**РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ**

**(2024 – 2029.)**

****

**ОСНОВНА ШКОЛА „МИЛЕ ДУБЉЕВИЋ“ ЛАЈКОВАЦ**

**Лајковац, септембар 2024. године**

Аутори Развојног плана

Чланови Стручног тима за развојно планирање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Р.Б. | Име презиме | Занимање | Функција у стручном већу |
| 1. | Марица Николовски | наставник разредне наставе | члан/ координатор |
| 2. | Биљана Жујовић | директор школе | члан |
| 3. | Верица Адамовић Тешић | помоћник директора | члан |
| 4. | Славица Пауновић | педагог | члан |
| 5. | Миодраг Павловић | психолог | члан |
| 6. | Кристина Поповић | дефектолог | члан |
| 7. | Ана Живковић | наставник разредне наставе | члан |
| 8. | Маријана Селенић | наставник разредне наставе | члан |
| 9. | Вера Теофиловић | наставник разредне наставе | члан |
| 10. | Душанка Јовановић | наставник разредне наставе | члан |
| 11. | Тања Милошевић | наставник разредне наставе | члан |
| 12. | Милка Станојевић | наставник разредне наставе | члан |
| 13. | Душица Кузнецов | наставник разредне наставе | члан |
| 14. | Љиљана Јеремић | наставник разредне наставе | члан |
| 15. | Данијела Шалипур | наставник разредне наставе | члан |
| 16. | Станица Милошевић | наставник историје | члан |
| 17. | Гордана Машић | наставник биологије | члан |
| 18. | Данијела Лаловић | наставник хемије | члан |
| 19. | Александра Јагодић | наставник биологије | члан |
| 20. | Сања Тодоровић | наставник српског језика | члан |
| 21. | Јелена Бајић | наставник енглеског језика | члан |
| 22. | Мирјана Вујковић | наставник руског језика | члан |
| 23. | Ана Пајић | наставник енглеског језика | члан |

**Законску основу за израду Развојног плана рада школе чине:**

Закон о основама система образовања и васпитања (Службени гласник РС бр.88 29.9.2017,27 од 6.4.2018. – др.закони 10 од 15.2.2019, 6 од 24.1.2020 и 129 од 28.12.2021.

Закон о основном образовању и васпитању (Службени гласник РС бр.55/2013, 102/2017 и 27/2018 чл.26 и 129/2021),

Правнилник о стандардима квалитета рада установе (Службени гласник РС бр 14/2018) и

Програм наставе и учења за први, други, трећи, четврти, пети, шести, седми и осми разред основне школе

**САДРЖАЈ:**

Општи подаци о школи

1. Историјат школе..............................................................................5
2. Анализа стања у школи................................................................. 9

SWOT анализа............................................................................... 10

1. Извештај о реализацији претходног Развојног плана и самовредновању рада школе................................................................................................ 11
2. Мисија, визија и мото школе......................................................... 44
3. Приоритетне области развоја......................................................... 45
4. Мере унапређивања рада школе.....................................................67
5. Вредновање реализованих активности......................................... 80
6. Одлука о усвајању........................................................................... 81

**1.ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назив школе | Основна школа „Миле Дубљевић“ | |
| Место и адреса: | Лајковац – Светог Саве 3 | |
| Интернет презентација | www.oslajkovac.edu.rs | |
| e-mail:osmiledubljevic@oslajkovac.edu.rs | |
| Контакт подаци школе: |  | Мејл: |
| Телефон/факс | 014/3431336 |  |
| шеф рач. |
| Секретар | 014/3431300 |  |
| директор | 014/3431300 |  |
| Матични број: | 07134231 | |
| Регистарски број | 6148000268 | |
| ПИБ | 101343135 | |
| Дан школе | 25.05.2025. | |

**ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ**

Први подаци о писмености и школству на простору општине Лајковац односе се наманастир Боговађу. Давне 1567. године помињу се преписивачи књига у манастиру.Касније, више пута у XVII, а поготово у XVIII веку, помиње се школа за свештенике уоквиру манастира Боговађа. За време Карловачког сабора 1726. године појавиле су сепрве световне школе у Србији. Међу њима се помиње и школа у Боговађи.

Пред Први српски устанак, 1796. године, у манастиру Боговађа основана јесликарска школа под управом Хаџи Рувима Ненадовића. Ту су се окупљали најбољиживописци, дрворезбари, графичари и каменоресци. Надалеко је била чувенабиблиотека Хаџи Рувима са неколико десетина књига и свезака, тако да је Боговађабила прави уметнички и културни центар. После погибије Хаџи Рувима школа јенаставила рад под вођством Петра Николајевића Молера. Рад Молеров настављаЈеремија Поповић из Бајевца, члан докмирске сликарске заједнице.

Школа наставља са радом после Другог српског устанка у Милошевој Србији. Упериоду владавине уставобранитеља школа постаје државна, издваја се из манастира.Ваљевско начелство 1843. године шаље извештај Попечитељству просвете, у коме сеспомињу државне школе у Боговађи, Степању (Бајевцу), Јабучју. Од тада школа ради све до Првог светског рата. У том периоду у њу су ишли ђаци из шеснаест околнихсела. Након Првог светског рата школа наставља са радом све до данас.

Варошица Лајковац дуго није имала школу, него су ђаци похађали наставу уЈабучју, а после Првог светског рата у Селу Лајковцу. Прва школа у варошици Лајковацбила је женска стручна школа основана 1932. године. У њој су као учитељице радилеСавка Бркић и Лепосава Вујичић. У току 1935/36. године у варошици Лајковац радилоје треће и четврто одељење Народне основне школе. Спајањем ова два одељења настајеосновна школа у варошици Лајковац која почиње са радом школске 1936/37. године.Школу су похађали ученици из варошице Лајковац и села Рубрибреза. Налазила се узгради Соколског друштва („Соколана“ – касније зграда Трговинског предузећа„Победа“).

После Другог светског рата школа у Лајковцу школске 1946/47. године прераста упрогимназију и прелази на седмогодишње школовање, да би коначно посталаосморазредна школске 1952/53. године. Садашња школска зграда грађена је у периодуод 1960. до 1962. године. Настава у њој почела је у септембру 1962. године.

ОШ “Миле Дубљевић“ у Лајковцу поред централне школе у свом саставу има десетфизички издвојених одељења. Пошто је у претходном тексту поменута осморазреднашкола у Боговађи, ту је још једна школа у Бајевцу. Она је раније била у селу Степање ипомиње се још у првој половини 19. века. Тачније, са радом је почела 1842. Године, а унови објекат у Бајевцу се прешло у јесен 1963. Године. Ту и данас ради.. После школе уБоговађи најстарија је на подручју лајковачке општине. Остала издвојена одељења сучетворогодишња. У селу Маркова Црква школа је почела са радом давне 1904. године.У Селу Лајковцу школа почиње са радом 1913. Године, да би већ наредне била срушенау Колубарској бици, а поново наставља са радом 1920. године. Данас ради каочетвороразредна школа. Школа у селу Врачевић почела је са радом 1924. године, апрва учитељица је била Стана Костић. У селу Непричава школа ради од 1925. године, ау Ћелијама и Пепељевцу од 1931. године. Након Другог светског рата отворене су 1953.године школа у Ратковцу, а 1957. године школа у Доњем Лајковцу.

У послератном периоду школа носи име „Милорад Миле Дубљевић“. Реч је оДубљевић Ђорђа Милораду – Милу, рођеном 1908. у селу Тврдојевац, Уб. По занимањује био учитељ. Службовао је у Клечковцу, Осечини, Осладићу, Јабучју, Лајковцу и СелуЛајковцу. Био је предратни члан КПЈ и резервни официр бивше Југословенске војске,борац и командир чете у Тамнавском батаљону Ваљевског НОП одреда. Заробљен једецембра 1941. године у селу Новаци код Уба и спроведен у логор на Бањици, где јестрељан 9. марта 1942. године.

У последњих неколико деценија директори ОШ “Миле Дубљевић“ у Лајковцу субили: Стојан Луковић – наставник, Никола Јанковић – учитељ, Душан Окука –професор, Јован Савичић – професор, Милета Марковић – наставник и Невенка Јевтић–професор.

**ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ**

Школска зграда Основне школе „Миле Дубљевић“ у Лајковцу израђена је 1962.године и има 4. 601. м2 корисног простора. Школске учионице су простране иосветљене, са новим намештајем и огледним средствима. У близини школе налази сеи спортска хала која је на располагању ученицима наше школе и која се користи заодржавање часова физичког васпитања. Поред тога, када је у питању унутрашњостшколе, направљене су значајније промене које се тичу материјално-техничке основе,као што су: проширење школског простора, отварање нових кабинета, променауслова рада наставника, услова за учење ученика, услова за хигијенско-здраственузаштиту, друштвене и школске активности. Попуњеност школске библиотекезадовољава потребе школе. У централној школи ради читаоница за ученике . Наставасе одвија кабинетски. У централној школи промењена је комплетна столарија, урађен јенов кров и фасада . У протекле четири године столарија је промењена у издвојенимодељењима у : Селу Лајковцу, Ћелијама ,Пепељевцу, Доњем Лајковцу и МарковојЦркви. У ИО Марковој Цркви урађено је централно грејање. Школа поседује рампу исанитарни чвор за децу са посебним потребама . Реновирана је кухиња централнешколе. Опремљена је наставничка зборница.Школа поседује нов видео надзор иразглас.Реализовано је партерно уређење дворишта централне школе као и партерноуређење дворишта ИО Ратковац .Школско двориште централне школе, школе Боговађа,Пепељевац, Село Лајковац оплемењено је садницам разноврсног дрвећа .Окречени сухолови и учионице централне школе, као и учионице школе у Бајевцу, Доњем ЛајковцуСелу Лајковцу и Непричави. Уграђене су климе у две учионице (кабинетинформатике и мултимедија). Засађено је дрвеће у ИО Боговађа и централној школи изФондације „Ана и Владе Дивац”. Школе у Бајевцу и Боговађи имају летње учионице.

У току 2019. уведено је парно грејање у три издвојена одељења: Селу Лајковцу,Непричави и Врачевићу.

У дворишту централне школе постављен је еко-кутак. Такође,постављен је и успоривач брзине.

У свим издвојеним одељењима школе, у Селу Лајковцу, Ћелијама, Врачевићу,Доњем Лајковцу, Боговађи, Пепељевцу, Ратковцу, Марковој Цркви, Бајевцу иНепричави, обављене су материјално-хигијенске припреме.

Основна школа „Миле Дубљевић“ Лајковац има дугогодишњу традицију од 79година рада од настанка школе. Поред централне школе у свом саставу има десетфизички издвојених одељења то су: Село Лајковац, Ћелије, Врачевић, Доњи Лајковац,Боговађа, Пепељевац, Ратковац, Маркова Црква, Бајевац и Непричава. Веома богатутрадицију имају школе у Бајевцу, Боговађи и Марковој Цркви. Многе значајнеличности су биле ђаци наше школе између осталог Живојин Жујовић као и РадованБели Марковић.Збор разуђености школе наставници раде у више издвојених одељења.

Од септембра 2019. започето је са једносменским радом у ИО Боговађи.

Од школске 2021/2022. године реализује се продужени боравак за ученике првог и другог разреда у матичној школи. Анкетирањем родитеља добили смо информацију да је велики број родитеља заинтересован да њихова деца бораве у продуженом боравку. Модеран и брз темпо живота, целодневно радно време и мањак времена за рад са децом успешно компезује продужени боравак где ученици додатно провежбавају наставно градиво, социјализују се и развијају своје таленте кроз слободне активности и имају припремљене здраве оброке. Продужени боравак је посебан облик образовно-васпитног рада са ученицима који се реализује у школи после или пре часова редовне наставе и у оквиру кога ученици имају самосталан рад и низ различитих облика слободних активности и један оброк. У првој години реализације формирали смо две групе. Од школске 2022/2023.године због већег интересовања и постигнутих резултата које смо промовисали родитељима, рад у продуженом боравку реализовали смо у три групе. Од школске 2024/2025. године имамо и трпезарију за ученике.

Школска зграда у Лајковцу има добре услове за рад, опремљеност наставнимсредствима је добра, а проширен је и библиотечки фонд. Издвојена одељењаиспуњавају услове за рад, али би се увек могло радити на осавремењивању услова зарад, као и наставних средстава.

ОШ „Миле Дубљевић”, осим централне школе, поседује још 11 зграда уиздвојеним одељењима и то: две зграде у Боговађи, од којих је једна у употреби ирадионицу, затим школске зграде у Бајевцу, Селу Лајковцу, Ћелијама, Марковој Цркви,Пепељевцу, Непричави, Врачевићу, Доњем Лајковцу и Ратковцу.

**2.Анализа стања у школи**

НАСТАВНИ КАДАР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НАСТАВА | Разредна | 36 |  |
| Предметна | 57 |  |
| Свега | 93 |  |
| ВАННАСТАВА | Директор | 1 | |
| Помоћник | 1,3 | |
| Секретар | 1 | |
| Рачуновођа | 2,5 | |
| Библиотекар | 2 | |
| Стручни сарадник | 3,5 | |
| Свега | 10,8 | |
| ПОМОЋНО ОСОБЉЕ | Уређење простора | 19,17 | |
| Сервирка | 1,12 | |
| Домар-ложач-кувар | 4,16 | |
| Свега | 24,45 | |
| Укупно | | 128,25 | |

**SWOT АНАЛИЗА**

За израду новог Развојног плана током марта и априла месеца 2024. Године урадили смо SWOT Анализу ( процену постојећег стања и функционисања школе ), са члановима Наставничког већа, Ученичког парламента и Савета родитеља. Упитник је садржао шест питања која се односе на наше потенцијале, али и факторе који отежавају напредовање школе. Добијене резултате објединили смо и издвојили снаге, слабости, потенцијале и препреке које нас окружују.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наше снаге** | **Наше слабости** |
| -Стручно заступљен кадар који се редовно усавршава;  -Школски програм оријентисан на исходе и стандарде;  -Успешно организовање различитих такмичења и семинара;  -Резултати ученика на такмичењима;  -Континуирана сарадња са културним, здравственим и хуманитарним установама (Дом здравља, Културни центар „Хаџи Рувим“, Градска библиотека; Црвени крст Лајковац);  -Промоција школе кроз учествовање у културним и спортским манифестацијама (спортски турнири,бициклијада, ликовни и литерарни конкурси);  -Мултимедијална учионица у централној школи;  -Интернет страница школе;  -Разрађена подршка ученицима из осетљивих група  -Истицање успеха ученика  - Три групе продуженог боравка | -Недостатак простора (фискултурна сала,кутак за родитеље;  -Велика разуђеност школе;  -Недостатак простора за ваннаставне активности;  -Недостатак фискултурних сала у издвојеним одељењима  -Недовољно уједначен критеријум оцењивања;  -Унапредити рад са талентованом децом  -Непоштовање задатих рокова за израду професионалних задатака  -Резултати завршних испита на Завршном испиту испод основног, средњег и напредног нивоа републичког просека |
| **Могућности у окружењу** | **Препреке у окружењу** |
| -Одличан положај школе и развијена мрежа сарадника и пријатеља школе  -Доступност свих научних, образовних, спортских и културних установа града  -Коришћење природног окружења у реализацији наставних активности (парк, обале реке Колубаре, школско двориште)  -Сарадња са родитељима различитих професија у професионалној орјентацији ученика  -Организовање заједничких акција укључивањем родитеља и локалне заједнице  -Сарадња са невладиним организацијама  -Учешће школе у пројектима,  -Укључивање ученика у рад Тимова  -Коришћење локалних медија у сврху промовисања школе  -Хуманитарне и волонтерске активности | -Смањење броја ученика на нивоу школе, поготво незавиднас итуација у издвојеним одељењима;  -Фреквентност пролаза грађана кроз школско двориште  -Економски и социјални фактори  - Преобимна документација |

**3.Извештај о реализацији претходног Развојног плана и самовредновању рада школе**

**Област квалитета: ПЛАНИРАЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ**

**Развојни циљ: Побољшање квалитета рада међусобним усклађивањем садржаја Развојног плана, Школског програма и Годишњег плана рада.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задаци |  | Извор верификације |
| 1.Ускладити елементе Развојног плана школе, Школског програма и Годишњег плана рада школе | У Годишњи план рада школе су унети елементи плана који су прописани Законом о основама система образовања и васпитања. Годишњи план рада израђује Тим за израду и унапређење Годишњег плана рада школе и на почетку сваке школске године упознају наставнике са садржајем Годишњег плана рада школе на седницама Наставничког већа у августу. | Годишњи план рада школе,  записници са седница Наставничког већа |
| 2. Израда анекса Школском  програму | Израђен је нови Школски програм који важи од 1. 1. 2022. до 31. 12. 2025. године. За школску 2022/2023. израђен је Анекс Школског програма за основног образовања и васпитања за трећи, пети, шести, седми и осми разред. Школски програм је усаглашен са наставним плановима  и програмима. Израђен Анекс за школску 2023/2024. за четврти, пети, шести и осми разред. | Школски  програм, Одлука о усвајању Школског програма, Анекс Школском програму |
| 3. Садржајно и временско  усклађивање програма  наставних предмета у  оквиру сваког разреда | Није у потпуности реализовано. |  |
| 4. Унапређивање и примена међупредметних компетенција | 18. септембра 2021. године, у школи је одржан семинар за наставнике и учитеље под називом „Развој кључних компетенција за целоживотно учење и општих међупредметних компетенција”. Семинар су реализовале Ана Савковић и Санела Крстић, а присуствовало је 30 учесника.  Записници Стручног тима за међупредметне компетенције за школску 2023/2024. годину обраћа пажњу на стандард 2.3. Протокола за праћење часа и врши анализу. Наставници користе међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе. У глобалним плановима наставника користе се међупредметне и предметне компентенције за планирање наставе као и исходи за оперативно планирање наставе. Нису у свим оперативним плановима наставника видљиви исходи, методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу. | Сертификати наставника, Записници Стручног тима за међупредметне компетенције |

**Област квалитета: НАСТАВА И УЧЕЊЕ**

**Развојни циљ : Развијање мотивације за учење кроз увођење иновативних метода наставе,учења и оцењивања**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задаци |  | Извор верификације |
| Унапређење квалитета наставе и учењa кроз јачање компетенција наставника | Наставници се континуирано стручно усавршавају кроз непосредне обуке у установи и ван ње, као и праћењем онлајн вебинара. Материјално-техничка опремљеност школе је побољшана. Централна школа и сва издвојена одељења су опремљена савременим информационим средствима. Велики број наставника је прошао обуку „Дигитална учионица“. Такође, била је обука у школи за оне наставнике којима је потребна помоћ при коришћењу рачунара. | Сертификати наставника о похађаној обуци,  докази о набавци средстава, |
| Прилагођавање рада на часу васпитно-образовним потребама ученика | У току првог полугодишта школске 2023/2024. наставу по ИОП 1 прати 14 ученика, док по ИОП 2 прати 5 ученика. Двадесет три ученика, у млађим разредима, прати наставу по индивидуализацији. Обука „Активности за подршку свим ученицима – Диференцијација наставе“ се реализовао у два дела. Први део се одвијао путем инернета у трајању од 14 дана, а други уживо 20. маја 2023. Праћењем часова које посећују ПП служба и директорка школе кроз протоколе за праћење уочено је да наставници прилагођавају рад на часу васпитно-образовним потребама ученика. | Извештаји са већа, протоколи за праћење часова |

**Развојни циљ: Побољшати процес оцењивања ученика интензивнијим праћењем и спровођењем сумативног и формативног оцењивања**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задаци |  | Извор верификације |
| Унапређење праћења постигнућа и оцењивања ученика | Наставници оцењују у складу са Правилником о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању. Воде педаошку евиденцију о напредовању и постигнућима ученика. | Извештаји са класификационих периода, педагошка документација, дневник рада |

Развојни циљ: Укључивање ученика у ваннаставне активности чиме је омогућено да ученици испоље своја интересовања и потребе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задаци |  | Извор верификације |
| Побољшање квалитета и обима рада ваннаставних активности | У складу са постојећим ресурсима, ученици су укључени у разне ваннаставне активности. Ученици који су укључени у литерарну секцију „Разиграно перо“ освојили су мноштво награда на разним националним и међународним такмичењима. Такође, и ученици укључени у ликовну секцију добитници су многобројних награда. | Извештаји о раду |

**Област квалитета: ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**

**Развојни циљ 1: Побољшати резултате на завршном испиту и образовна постигнућа ученика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задаци |  | Извор верификације |
| 1. Побољшати успех ученика на Завршном испиту | Није реализовано. Ниво постигнућа ученика на Завршном испиту у претходне четири године је испод републичког нивоа. | Анализа Завршних испита |
| 2.Подизање мотивације и интересовања ученика за учешће на такмичењима, ангажовање у наставним и ваннаставним активностима | На регионалном конкурсу 2019/2020. „Правилна исхрана- доступна и присупачна свима“ све награде су освојили наши ученици од петог до осмог разреда  17. 1. 2020. одржано је финале „Музичког тобогана“ у Мионици на коме су ученици од петог до осмог разреда наше школе освојили треће место.  На међународном фестивалу дечјег стваралаштва, у категорији Деца ствараоци до 14 година, другу награду за песму „На распусту” освојио је ученик 8. разреда Михаило Алексић.  - На међународном поетском конкурсу за децу под називом „Сунце стихова“, који је организовала Народна библиотека Бечеј, окончан је 24. септембра 2020. године. Марија Јеремић, ученица 7/2, члан литерарне секције „Разиграно перо“, освојила је 2. награду.  - Марија Јеремић, ученица 7/2 освојила је другу награду на 35. јубиларној манифестацији „Дани дечје поезије и прозе”, Драгинац – октобар 2020. Осим друге награде коју је освојила Марија Јеремић,похваљен је Андреј Вукашиновић, ученик 4. разреда из Пепељевца за рад „Да цркнеш од смеха“.  - Марија Јеремић, ученица 7/2, освојила је другу награду у оквиру 2. Фестивала дечјег стваралаштва „Уметник из школске клупе“ на тему „Мисли ми лете “,  који је организовала  Народна библиотека „Радоје Домановић“ у Лесковцу.  - На конкурсу баснописаца ученици ИО Пепељевац освјили су прву и другу награду. Прву награду за басну „Лисица и зечеви“ –освојио је Урош Савковић. Другу награду за басну „Брачна свађа“ освојио је Марко Пантелић. 03.10.2020. награђени баснописци су ишли у Београд на доделу награда.  - Лена Петровић V-4 освојила прво место за ликовни рад на конкурсу Здравље уста и зуба „Здраве навике за здраве зубе“ 2021. Овај рад је постао плакат Института за јавно здравље Србије „Др Милан Јовановић Батут“ за све здравствене установе у Србији. На истом конкурсу ученик Филип Лацмановић VI-3 освојио је треће место.  - У фебруару 2020. на Фестивалу хумора и сатире „Златна кацига“ у Крушевцу друга награда је припала Невени Миливојевић ученици одељења VI-3, док је ученица Дуња Милошевић истог одељења освојила специјалну награду.  - На конкурсу за најлепшу дечију љубавну песму, од 327 песама, међу 50 најбољих у штампаном издању Песмарице „Љубав није само реч“ наћи ће се песме две ученице наше школе, Калине Томашевић VII-2 и Марије Јеремић VII-2. Ученице су чланице литерарне секције „Разиграно перо“.  -Ученица VII-2 Марија Јеремић освојила је 3. награду на VI литерарном конкурсу „Лепо је волети“ за триптих „Све је био сан“, „Немири капута плавог“ и „У трену нежности“, док је ученик Лука Радовановић VII-2 похваљен.  - Литерарна секција „Разиграно перо“ проглашена је за најбољу основношколску литерарну секцију у Србији (фебруар 2021). Руководиоци секције, наставнице Соња Миловановић и Лидија Марић Јовановић су награђене за менторски рад.  - Ученик ИО Пепељевац, Андреј Вукашиновић, добитник је прве награде на 11. литерарном конкурсу за децу „Радовићев венац“ који је у октобру 2020. расписао Дечији културни центар у Нишу. Тема конкурса била је „А да будемо мало смешни“.  - Чланови литерарне секције „Разиграно перо“ остварили су успех на VII међународном књижевном конкурсу „Краљевство бијелих рада“ у организацији Међународног удружења књижевних и ликовних стваралаца „Стихом говорим“ из Бијелог Поља и под покровитељством Министарства културе Црне Горе. Другу награду је освојила Марија Јеремић ученица VII-2 за песму „Велики снови у малим ципелама“, трећу награду Анита Проданић, ученица VI разреда, за песму „Слобода“, док је похваљена песма „Несташна зима“ ученика VII разреда, Луке Радовановића. У зборник радова фестивала уврштена је и пема „Кутија успомена“ Нине Јуришић, ученице VIII разреда.  - Ученици старијих разреда ОШ „Миле Дубљевић“, под менторством наставника ликовне културе Милоја Митровића, освојили су значајне награде на ликовном конкурсу који је расписао Центар за промоцију здравља Института за јавно здравље Србије „Др Милан Јовановић Батут“ поводом Месеца правилне исхране. Прва награда припала је Анђелији Јанковић, ученици VI-1, друга Нини Јуришић из VII-3, док је Никола Бајић из VI-2 поделио треће место. Тема ликовног и литерарног конкурса била је „Правилна исхрана – доступна и привлачна свима. За свет без глади“. Ученик Матија Ивковић на републичком такмичењу из математике освојио похвалу.  - На 52. Окружној смотри рецитатора „Песниче народа мог“, одржаној 12. маја у Мионици, ученица 7/2 разреда Марија Јеремић, освојила 2. место.  2021/2022.  Чланови Литерарне секције „Разиграно перо”, представили су се на на Четвртом међународном фестивалу литерарног стваралаштва ФЕЛИС 2020.  У међународној конкуренцији, у категорији Деца ствараоци до 14 година резултати су следећи:  1. награду за диптих песама освојио је ученик 7. разреда Мартин Микић. 2. награду освојио је ученик 8. разреда Лука Радовановић. Ученица 8. разреда Марија Јеремић освојила је специјалну награду.  Калина Томашевић, ученица 6. разреда, Вукашин Марковић, Стева Мацура, Анита Проданић, Ана Радовановић, Филип Павловић, ученици 7. разреда; Никола Васовић и Николини Пантић, ученици 8. разреда добили су похвалнице за успешно учешће на фестивалу, а литерарна секција „Разиграно перо” добила је захвалницу за допринос фестивалу.  На Међународном поетском конкурсу за децу под називом „Сунце стихова“, који је организовала Народна библиотека Бечеј 24. октобра 2021. ученица 8/2, Марија Јеремић, освојила је 2. награду у конкуренцији од 100 ауторских радова.  Маријина песма „Од снова до среће“ освојила треће место на Међународном конкурсу „Оловко, не ћути“, који организује Центар за културу Барајево  и ушла у Зборник „Оловко, не ћути“ за 2021. годину.  На регионалном ликовном конкурсу Института за јавно здравље „Др Милан Јовановић Батут“ на тему ,,Бирам паметније- храним се здравије“ награде су освојили:  1. место – Ђурђија Пажиновић 6/4,  2. место Момир Лончар 6/2,  3. место Огњен Матовић 6/4. Специјалне награде освојили су: Александра Јеремић 6/4, Ивона Јевтић 6/4, Теодора Милијановић 7/4.  На другом конкурсу на тему ,,Чувам своје зубе - поносим се осмехом“ награђени су:  1.место-Милица Марковић 7/4,  2.место Огњен Ивановић 7/3.  Специјалну награду освојила је Николина Пантић 8/3.  На трећем конкурсу ,,Дојење јепоклон за цео живот“, награђени су:  1.место Данило Пажиновић 7/1  2.место Анита Продановић 7/2,  3.место Лука Јовановић 5/2  4. место Сергеј Велимировић 5/4  За 34. Изложбу ауторског стрипа је изабрано 7 радова наших ученика старијих разреда за излагање. Одабрани су радови ученика: Луке Ранковића 5/1, Матеје Радојчић 6/1, Огњена Јоксимовић 5/2, Андрее Брдарић 6/3 , Иве Радованчевић 5/3, Андрее Вујичић 7/3 и Марка Живановића 5/2. Захвалницу је добио и наставник ликовне културе Милоје Митровић за менторство поменутим ученицима.  - Радови ученика Невене Миливојевић 6/3, Дуње Милошевић 6/3 и Марка Живановића 5/2 награђени су на Међународном фестивалу хумора и сатире- 29. Златна кацига Такође је награђен и професор ликовне културе Милоје Митровић.  - На конкурсима Завода за јавно здравље Ваљево награђена су три ученика из Пепељевца: Сара Радовановић, ученица 4. разреда добила је 2.награду категорији од I-IV разреда за ликовни рад на тему ,,Чувам своје зубе- поносим се осмехом“, а 3. награду освојио Вук Вукашиновић, ученик 3. разреда. Прву награду за литерарни рад на тему ,,Бирам паметније, храним се здравије“ освојила је Одељењска заједница 3/5 и 4/5 под менторством учитељица Гордане Стнојевић и Катарине Марковић.  Лена Савковић, ученица 3/5 учествовала је у литерарном конкурсу ,,Радовићев венац 2021“ и њен рад се нашао у Зборнику награђених и објављених радова. Учитељице из ИО Пепељевац, Гордана Станојевић и Катарина Марковић добиле су захвалнице за учешће Међународног фестивала у Битољу.  22.11.2021. у Лајковцу је организовано Окружно такмичење пливача школског и средњешколског узраста. Организатор такмичења је био Савез за школски  спорт и физичко васпитање Србије. На такмичењу је учествовало 170 пливача, а нашу школу је представљало 27 пливача. Награђени ученици су:  место Петра Пипер (9-10 г.) леђно  Бојана Марковић (7-8 г.) прсно  место Владимир Марковић (12 г.) леђно  Маша Јокић (14 г.) краул  место  Јован Јевтић (13 г.) краул  Дамјан Симић (13 г.) леђно  Милош Марковић (12 г.) делфин  Ана Мацура (12 г.) леђно  Марта Чанчаревић (11 г.) прсно  Ученици који су освојили неко од прва три места на Окружном и Републичком такмичењу су :  - Српски језик: Анђела Брдарић 6/3 2. место, Никола Симић 7/4 2. место.  - Књижевна олимпијада: Анђелија Јанковић 8/1 3. место.  - Математика: Михајло Јовановић 5/4 2. место.  Рецитатори: Ленка Јовановић 5/4, 3. место.  - Биологија: Анђела Брдарић 6/3 2. место, Ана Марковић 5/4 3. место, Наталија Костић 6/5 3. место, Михајло Јовановић 5/4 3. место.  Награђени су и чланови Литерарне секције „Разиграно перо“ који су током школске године награђивани на литерарним конкурсима. То су Марија Јеремић 8/2, Лука Радовановић 8/2, Андреј Букашинвић 5/3, Анита Продсанић 7/2, Мартин Микић 7/2. Секција је награђена за освојено 1. место на Републичком такмичењу литерарних секција и дружина основних и средњих школа.  - Награђене су и одељењске заједнице првог, другог, трећег и четвртог разреда ИО Пепељевац за постигнуте резултате на литерарним конкурсима.  2022/2023.  Чланови литерарне секције „Разиграно перо”,   остварили су запажен резултат на *Mеђународном фестивалу хумора за децу* , Народне библиотеке „Димитрије Туцовић” Лазаревац који се по 34. пут одржао под слоганом „Смеха, смеха деци!”  Марија Јеремић освојила је 3. награду у категорији *Гашина позорница* за песму „Муке једног деке”, Ана Радовановић похваљена је у категорији *Хумористична поезија (старији узраст)* за песму „Осмех”.  Ученици ИО Пепељевац су такође узели учешће на овом фестивалу. Вук Вукашиновић (трећи разред) је добио другу награду, (млађи узраст) у категорији ХУМОРИСТИЧКА ПОЕЗИЈА (за песму „Чудна фарма“), а у овој истој категорији је Јана Мацура (трећи разред) добила похвалу за песму „Страшан пас Тома“. Ученик Стефан Јаковљевић (трећи разред) је добио другу награду (млађи узраст) у категорији стрип, а ученица Магдалена Митровић (други разред) је добила трећу награду у истој категорији.  Чланови секције представили су свој песничког талента на Петом међународном фестивалу литерарног стваралаштва ФЕЛИС 2022.  У међународној конкуренцији, у категорији Деца ствараоци до 14 година, **прву награду за песму „Пролећна чаролија” освојио је ученик 6. разреда** **Андреј Вукашиновић**, **трећу награду за песму „Кад снови играчке оживе” освојила је ученица 5. разреда** **Нађа** **Бркић**.  Похвалнице за учешће и допринос фестивалу добили су: **Анита Проданић**, **Ана Радовановић** и **Мартин Микић**, ученици проф. **Лидије Марић Јовановић**, као и **Милица Лазић**, **Марија Јанић** и **Милица Мацура**, ученице проф. **Соње Миловановић**. Захвалница за допринос фестивалу додељена је и **Литерарној секцији „Разиграно перо“.**  **На Међународном литерарном конкурсу ,,Новогодишња чаролија“ , 2. награду за песму ,,Новогодишња жеља“ освојила је Милица Лазић, (5. разред). Песма ,,Новогодишња жеља“ ученице Нађе Бркић (5. разред) објављена је у зборнику Међународног фестивала ,,Љубав није само реч“. Песма ,,Лепе речи на све стране“, ученице Аните Проданић (8. разред) нашла се међу најбољим радовима у зборнику ,,Песмарица“.**  **28.1. на Филолошком факултету у Београду литерарна секција ,, Разиграно перо“ по 4. пут је проглашена за најбољу секцију у Србији. Руководиоци секције Соња Миловановић и Лидија Марић Јовановић су награђене за менторски рад.**  **На ХХII Међународном књижевном конкурсу љубавне поезије ,,Пјесма над пјесмама“ литерарна секција наше школе добила је 7 награда. У категорији ,,Свици љубавне поезије “ награђени су:**  **Јована Мијаиловић 6-3, 3. награда са песмом ,,Љ као љубав“,**  **Ирина Којић 6-3, Нађа Бркић 5-2 , Мартин Микић и Филип Павловић 8- 2 наградом**  **,, Најоригиналнија љубавна песма“,**  **Стева Мацура и Јован Рајковић 8-2 наградом ,,Најромантичнија љубавна песма“.**  **Све награђене песме објављене су у заједничком зборнику фестивала ,,Хоћемо ли на пут љубави“ . У категорији најоригиналније форме , ученик осмог разреда, Стева Мацура, са шифром ,,Звездобројач“ освојио је 1. место за најлепшу шифру. Награђени су и ментори ученика.**  **Андреј Вукашиновић (6. разред), члан секције ,,Разиграно перо“ победник је Републичког литерарног конкурса ,,Априлијада“ са песмом ,,А да будемо мало смешни“. Поред њега значајан успех постигли су и ученици млађих разреда из Пепељевца: Вук Вукашиновић, 3. место и Лазар Брдарић , 5. место.**  **На 26. ,,Књижевним сусретима Гордана Брајовић“, међународном књижевном фестивалу , Мартин Микић ,ученик 8-2, освојио је 1. награду за песму ,,У библиотеци“.**  **Виктор Ранковић , ученик 5-3 и члан литерарне секције ,,Разиграно перо“, под менторством наставнице Соње Миловановић написао је најбољи рад на тему ,,Звучи као виц, а догодило ми се“ . Ученик је освојио 1. награду на Међународном фестивалу ,,Деца међу нарцисима“.**  **На 49. смотри литерарног стваралаштва ученика основних школа ,,Извор живе речи“, ученица Нађа Бркић (5. разред), освојила је 1. награду , док је 2. награда припала Виктору Ранковићу (5. разред). Њихови радови објављени су у зборнику ,,Да бољу будућност овај свет има“. Ученик 6. разреда, Андреј Вукашиновић, похваљен је на Међународном фестивалу ,,Краљевство белих рада“.**  **На ликовном конкурсу ,,Нацртај, обоји и освоји“, који организује компанија Форма Идеале , 1. награду (спаваћу собу) добио је ученик Вук Павловић из ИО Пепељевац.**  „Дани гљива“ одржавају се првог викенда октобра сваке године на Дивчибарама.  Ученици наше школе први пут су учествовали на ликовном конкурсу за најбољи цртеж гљива и лековитог биља у природном амбијенту. Ученице седмог разреда Дуња Милошевић и Анђела Брдарић освојиле су прво и друго место. Њихов ментор била је наставница биологије Александра Јагодић.  На Батутовом литерарном конкурсу две ученице секције ,,Разиграно перо“ су награђене. Маријана Томашевић, ученица 5/3, освојила је 1. награду на литерарном конкурсу „Правилна исхрана = здравље“, а Милица Мацура, ученица 5/4, на литерарном конкурсу „Мајчино млеко најбоља храна“.  На ликовном конкурсу Института за јавно здравље Србије ,,Др Милан Јовановић Батут“, на регионалном конкурсу за избор најбољих радова у организацији Завода за јавно здравље Ваљево, ученици виших разреда наше школе освојили су укупно 15 награда.  Конкурс ,,Правилна исхрана= здравље“  место- Огњен Јоксимовић 6-2,  место Ивона Јевтић 7-4,  место – Милица Мацура 5-4  Специјална награда- Анђела Брдарић 7-4 и Предраг Мирковић 5-6  Конкурс,,Чувам своје зубе, поносим се осмехом“  1.место- Огњен Јоксимовић 6-2,  2.место- Јордан Стефановић 7-3,  3.место- Ђурђија Пажиновић 7-4  Специјална награда- Давид Карић 5-1  Конкурс ,,Подржи дојење- мајчино млеко- најбоља храна“  1.место – Кристина Ђокић 5-2  2.место- Димитрије Томић 6-1,  3.место- Брана Нешић 5-1  Професор ликовне културе Милоје Митровић добио је захвалница за менторски рад са ђацима .  23.11.2022. ученик 6.разреда наше школе, Марко Јолачић , постао је првак Србије у стрељаштву.  На такмичењу деце солиста на Фестивалу „Миња Субота“, ученица 6.разреда из Бајевца ,Невена Драгићевић, освојила је 3. место.  На регионалном ликовном конкурсу Завода за јавно здравље Ваљево у конкуренцији основаца нижих разреда, награде су освојиле Магдалена Митровић и Јована Рајковић.  Магдалена Митровић је ученица 2. разреда (ИО Пепељевац) и добила је 2. награду на тему ,,Чувам своје зубе и поносим се осмехом“.  Јована Рајковић је ученица 3. разреда (ИО Доњи Лајковац) и освојила је 3. награду на тему ,,Подржи дојење- мајчино млеко- најбоља храна“.  На 35. изложби ауторског стрипа у Новом Саду одабрано је 8 радова наших ученика за излагање. Аутори радова су ученици виших разреда: Павле Мијаиловић, Виктор Ранковић, Момир Лончар, Владимир Марковић, Андреа Вујичић, Јелена Јовановић, Софија Мештеровић и Владимир Ранковић.  30.3.2023.у сарадњи са КЦ ,,Хаџи Рувим“ одржана је Општинска смотра рецитатора ,,Песниче народа мог“. У категорији ученика нижих разреда, прво место припало је Петри Пипер, 4. разред (ментор- Душица Кузнецов), 2. место Милици Стефановић, 3. разред (ментор- Невенка Раонић) и 3. место Срни Бабић, 2.разред (ментор- Маријана Селенић) .  Међу ученици од 5. до 8. разреда прво место припало је Анастасији Стојановић , 6. разред (ментор- Сања Тодоровић), друго место Кристини Ђокић, 5. разред (ментор- Сања Миловановић), а треће место Исидори Јованић, 7. разред (ментор- Душица Милосављевић). Захвалницу је добила ученица Марија Ивковић (ментор- Соња Миловановић) . На 54. Окружној смотри рецитатора у Мионици ученица 3-12, Милица Стефановић, је похваљена. Друго место на такмичењу освојила је Исидора Јованић, 7. разред, док је 3. место заузела Кристина Ђокић, 5. разред.  2023/2024.  На Међународном фестивалу „Оловко, не ћути“  одржаном 16. септембра 2023. награђени су  радови три ученика, једна од њих је Милица Лазић, ученица 6/2 разреда, члан литерарне секције Разиграно перо“. Милица је освојила 2. награду за песму „Да се ја питам“. Похваљени су радови девет ученика из Србије и региона, међу њима су радови четири ученика поменуте секције, чије су менторке Лидија Марић Јовановић и Соња Миловановић. Чланови секције представили су своје песничке таленте и на Шестом међународном фестивалу литерарног стваралаштва ФЕЛИС 2023.године. У међународној конкуренцији, у категорији Деца ствараоци до 14 година, специјалну награду у за песму „Магична моћ речи“ освојила је ученица 6. разреда Милица Лазић. Трећу награду за песму „Завичај“ освојила је ученица 6. разреда Маријана Томашевић. Похвалнице за учешће и допринос фестивалу добили су: Ирина Којић и Јована Мијаиловић 7/3, ученице проф. Лидије Марић Јовановић, као и Нађа Бркић, Виктор Ранковић, Теодора Живковић, Сара Миливојевић и Калина Томашевић, ученици наставнице Соње Миловановић. Захвалница за допринос фестивалу додељена је и Литерарној секцији „Разиграно перо”. Ученицама Милици Лазић и Маријани Томашевић је осим дипломе и књиге, додељен и пехар ФЕЛИС 2023. године.  Литерарна секција „Разиграно перо” је освајила групну награду за масовност у категорији поезија – старији узраст на Међународном фестивалу хумора за децу „Смеха, смеха деци” који 35. пут организује Народна библиотека „Димитрије Туцовић” из Лазаревца. Виктор Ранковић, ученик 6. разреда и члан   секција постигао је значајан успех нашавши се међу само осморо награђених младих песника од 175 који су учествовали на Међународном фестивалу дечјег песничког стваралаштва „Желим да будем дете” који пети пут расписује Удружење „Где су књиге нема бриге” из Крагујевца.  На манифестацији Дани гљива Дивчибаре 2023. ликовни рад наше ученице Александре Јеремић 8/4 освојио је друго место. Њен ментор била је наставница биологије Александра Јагодић.  На регионалном конкурсу за избор најбољих ликовних радова у организацији Завода за јавно здравље Ваљево, ученици наше школе освојили су следеће награде:  Конкурс ,,Правилна исхрана чува твоје здравље“  награда- Реља Радовановић 6-2  награда - Магдалена Момировић 8-4,  награда -Урош Јовановић 7-2  Похвале: Сара Миливојевић 6-3, Хелена Милошевић- 7-1  Конкурс,,Чувам своје зубе, поносим се осмехом“  1. награда - Никола Марковић 5-4,  2. награда Урош Јовановић 6-4,  3. награда – Ненад Томашевић 8-3  Конкурс ,,Мајчино млеко је најбоља храна“  1.награда–Дрина Милић 5-1  2. награда - Виктор Радованчевић 7-4,  3 награда. – Анђела Брдарић 8-3  .  На 36. изложби ауторског стрипа у Новом Саду одабрано је 6 радова наших ученика за излагање. Аутори радова су ученици : Хелена Јаковљевић 5-4, Виктор Ранковић 6- 3, Коста Марић 5-4, Кристина Ђокић 6-2, Адам Ђорђевић 5-3, Филип Марковић 8-3.  Наставник Милоје Митровић освојио је прву награду. Рад Вукашина Милановић (6-2) одабран је да краси насловну страну каталога и буде званични плакат изложбе.  24.11. 2023. одфржано је такмичење из веронауке “ Православна слагалица“ . Учешће је узело свих шест основних школа Архијерејског намесништва тамнавског. Нашу школу су представљале ученице из ИО Боговађа , предвођене вероучитељицом Маријаном Додовић. Ученице Елена Божић (5. разред), Анастасија Стојаковић (6. разред) и Наталија Костић (8. разред) освојиле су прво место.  На Окружном такмичењу у пливању за основне и средње школе, ученици наше школе освојили су укупно девет медаља: пет златних, једну сребрну и три бронзане. Златне медаље и пласман на Републичко такмичење оствариле су ученице: Петра Пипер, Миња Мирковић, Нина Ковачевић, Марта Чанчаревић и Теодора Бајић.  2022/2023.  Анђела Брдарић 7/3, 2. место на Општинском такмичењу – Књижевна олимпијада, 1. место на Окружном такмичењу - Књижевна олимпијада, пласман на Републичко такмичење - Књижевна олимпијада, 2. награда на Општинском такмичењу из хемије, 3. место на Општинском такмичењу из српског језика, 3. место на Окружном такмичењу из српског језика, 3. место на Општинском такмичењу из биологије, 3. место на Окружном такмичењу из биологије, пласман на Републичко такмичење из биологије  Немања Мештеровић 6/2, 1. место на Општинском такмичењу из историје, 3. место на Окружном такмичењу из историје, 1. место на Општинском такмичењу из физике, 1. место на Окружном такмичењу из физике, учешће на Републичком такмичењу из физике, 1. место на Општинском такмичењу из математике, 3. награда на Окружном такмичењу из математике.  Михајло Јовановић 6/4 3. место на Општинском такмичењу из историје, учешће на Окружном такмичењу из историје, 3. место на Општинском такмичењу из математике, 3. награда на Окружном такмичењу из математике, 3. место на Општинском такмичењу из биологије, пласман на Окружно такмичење из биологије, 2. место на Општинском такмичењу из физике и 3. место на Окружном такмичењу из физике.  Наталија Костић 7/5, 3. место на Општинском такмичењу из биологије, 3. место на Окружном такмичењу из биологије, пласман на Републичко такмичење из биологије, 3. награда на Општинском такмичењу из хемије.  Кристина Ђокић 5/2, 1. место на Општинском такмичењу из математике, 3. место на Општинском такмичењу из биологије, 2. место на Окружном такмичењу из биологије, 2. место на Општинској смотри рецитатора, 3. место на Окружној смотри рецитатора и 3. место на Општинском такмичењу из српског језика.  Милица Пантелић 6/2, 2. место на Општинском такмичењу из математике, учешће на Окружном такмичењу из физике, учешће на Окружном такмичењу из математике.  Ана Марковић 6/4, 3. место на Општинском такмичењу из биологије, 3. место на Окружном такмичењу из биологије, 1. место на Општинском такмичењу из српског језика, 1. масто на Окружном такмичењу из српског језика.  Никола Симић 8/4, 2. место на Општинском такмичењу из српског језика, 2. место на Окружном такмичењу из српског језика, најбоље пласиран на Општинском такмичењу из хемије у 8. разреду и пласман на Окружно такмичење из хемије  Ленка Јовановић 6/4, 3. место на Општинском такмичењу из српског језика.  Срна Бабић 2/2, 3. место на Општинској смотри рецитатора.  Милица Стефановић 3/12, 2. место на Општинској смотри рецитатора и похвала за постигнут успех на Окружној смотри рецитатора.  Нина Марковић 4/1, 1. место на Општинском такмичењу из математике и учешће на Окружном такмичењу из математике.  Петра Пипер 4/2, 1. место на Општинској смотри рецитатора и пласман на полуфинале НУРО олимпијаде из енглеског језика  Матеја Ивковић 4/3, 2. место на Општинском такмичењу из математике и учешће на Окружном такмичениу из математике.  Огњен Радованчевић 4/3, 3. место на Општинском такмичењу из математике и учешће на Окружном такмичењу из математике.  Лука Матовић 5/1, 3. место на Општинском такмичењу из српског језика.  Лука Миловановићу 5/4, 3. место на Општинском такмичењу из биологије и 3. место на  Окружном такмичењу из биологије.  Лука Ивановић 6/3, 3. место на Општинском такмичењу из српског језика, освојено 3. место на Окружном такмичењу из српског језика.  Марко Јолачић 6/4, 1. место на Републичком такмичењу у стрељаштву за основне школе.  Анастасија Стојановић 6/5, 1. место на Општинској смотри рецитатора.  Лара Митрић 7/1, 3. награда на Општинском такмичењу из хемије.  Исидора Јованић 7/4, 3. место на Општинској смотри рецитатора, 2. место на Окружној смотри рецитатора 2. место на Општинском такмичењу -Књижевна олимпијада, 3. место на Окружном такмичењу - Књижевна олимпијада.  Александра Јеремић 7/4, 2. место на Општинском такмичењу - Књижевна олимпијади и 3. место на Окружном такмичењу – Књижевна олимпијада.  Елена Милосављевић 8/1, 3. место на Општинском такмичењу из енглеског језика и пласман на Окружно такмичење из енглеског језика.  Милан Недељковићу 8/5, 3. место на Општинском такмичењу из српског језика.  Чланови литерарне секције,, Разиграно перо", АндрејВукашиновић 6/3, Нађа Бркић 5/4, Маријана Томашевић 5/3, Милица Мацура 5/4, Анита Проданић 8/2, Милица  Лазић 5/2, Јована Мијаиловић 6/3, Мартин Микић 8/2, Виктор Ранковић 5/3 .  Лена Танасковић 3/5, 3. место на Окружном такмичењу у атлетици.  Слава Петровић 4/5, 3. место на Окружном такмичењу у атлетици.  Немања Тодоровић 5/5, 2. место на Окружном такмичењу у атлетици.  Лена Лукић 8/5, 2. место на Окружном такмичењу у атлетици.  Сања Поповић 8/6, 3. место на Окружном такмичењу у атлетици  Огњен Драгићевић 8/6, 3. место на Окружном такмичењу у атлетици.  Немања Петровић 8/6, 2. место на Окружном такмичењу у атлетици. | Годишњи извештај о раду школе,  Сајт школе, локални медији |
| 3. Побољшати успех ученика | Часови допунске наставе редовно се одржавају у складу са потребама ученика и њиховом заинтересовношћу. Наставници старијих разреда истичу да ученици нередовно похађају часове допунске наставе иако има потребе за тим. | Дневници рада. извештаји са класификационих периода |
| 4. Јавна промоција ученика који постижу резултате у наставним и ваннаставним активностима | Ученици који постижу запажене резултате на такмичењима које прописује Министарство просвете, као и разним конкурсима и ваннаставним активностима неизоставно се јавно промовишу путем сајта школе и локалних медија. Похваљују се на Наставничим већима, приликом прославе Дана школе када им се уручују награде и дипломе. | Сајт школе, фотографије, видео записи |

**Област квалитета :ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**

**Развојни циљ: Подстицање и развијање социјалних вештина ученика за конструктивно решавање проблема, ненасилну комуникацију, неговање другарства, толеранције, хуманих вредности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задаци |  | Извор верификације |
| Едукација ученика за развој социјалних вештина, конструктивног решавања проблема, ненасилне комуникације, равноправности, различитости | 18.10. 2019. Европски дан борбе против трговине људима у сарадњи са Црвеним крстом.  14.10. 2022. обележен је Дан толеранције – Ученички парламент. Овај датум је обележен и у продуженом боравку.  Учитељице из продуженог боравка са својим ученицима обележиле следеће значајне датуме:  24. фебруар 2022. Међународни дан борбе против вршљачког насиља, 21. март 2022. Светски дан деце са Дауновим синдромом, 2. април 2022. Светски дан особама са аутизмом,  22.2.2023. Дан розе мајица обележен је , осим у матичној школи, и у ИО Боговађа и у ИО Бајевац.  У првом полугодишту школске 2023/2024. Славица Пауновић, педагог школе, одржала је за ученике 8. разреда радионицу на тему- Стереотипи и предрасуде. Психолог школе, Миодраг Павловић, одржао је радионицу за ученике 7. разреда- Ненасилна комуникација  16.11. 2023. у продуженом боравку обележен је Међународни дан толеранције. | Фотографије, сајт школе, извештај о раду |

Р**азвојни циљ: Успоставити систем подршке за надарене и талентоване ученике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задаци |  | Извор верификације |
| Идентификовање надарених ученика | У протекле четири године нема верификованих ученика за ИОП-3 |  |
| Пружање подршке и напредовање ученика са изузетним способностима | Није реализовно. |  |

**Развојни циљ: Унапређивање подршке ученицима из осетљивих група**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задаци |  | Извор верификације |
| Утврђивање социјалног статуса ученика првог разреда | При тестирању ученика за полазак у први разред прикупљају се подаци о социијалном статусу ученика. | Анкетни листићи, Годишњи план рада школе |
| Организовање и предузимање компензаторских активности за подршку у учењу | Не постоји конкретан урађен план компензаторских активности за подршку у учењу. Такве активности се, углавном врше на часовима допунске наставе, слободним активностима. |  |
| Омогућити боље напредовање и прилагођавање васпитно- образовног рада ученицима из осетљивих група | Прве недеље априла 2023. одржана је манифестација ,,Плави дани“, на иницијативу и у организацији Удружења ,, Бази Мили“, поводом Светског дана особа са аутизмом. На Градском тргу учешће су узели наши ученици из Бајевца. Тим поводом у одељењу 5-4 организована је радионица ,,Сви смо исти, а различити“ у сарадњи наставнице Милице Жујовић и дефектолога Кристине Николић. У продуженом боравку је, такође, одржана радионица - Сви смо део плавог света. | Фотографије, локални медији |
| Пружање подршке ученицима млађих разреда организовањем продуженог боравка | Од 2021. године у школи је формиран продужени боравак за ученике првог и другог разреда. Запослене су биле 2 учитељице. Од школске 2022/2023. продужени боравак је организован за три гупе ученика, те раде 3 учитељице. | Дневник рада продуженог боравка, планови рада, извештаји |

**Развојни циљ: Подизање свести код ученика о значају здравствене и социјалне заштите и заштите животне средине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задаци |  | Извор верификације |
| 1.Развијање свести о заштити животне средине  2.Промовисање здравих стилова живота у школи  3. Превенција болести зависности  4. Побољшање свести о значају репродуктивниог здравља | Школске 2019/2020. је обележено:  Обележен Европски дан језика 26.9.2019.  4. 10. 2019. обележен Дан животиња.  4. 10. 2019. одржана „Трка за срећније детињство“ у организацији Црвеног крста Лајковац под слоганом „Имамо циљ- дођи на старт“  7.10 – 11. 10 2019. Обележена Дечија недеља. Мото је „ Да право свако - дете ужива лако“.  Обележен Дан јабука 21.10. 2019. где су присуствовали предшколци ПУ „Лептирић“  29.10.2019. одржана огледна настава поводом „Октобра- месеца правилне исхране“  6. 12. 2019. Одлазак на Сајам науке.  Школске 2020/2021. обележено је:  У сарадњи Министарства здравља, Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Института за јавно здравље "Др Милан Јовановић Батут", Светске здравствене организације и УНИЦЕФ-а, припремљен је видео материјал намењен ученицима основних и средњих школа са кључним препорукама за безбедан боравак у школи током пандемије корона вируса. Одељењске старешине су електронским путем проследиле материјал ученицима и родитељима.  - Обележен Европски дан језика 26.9.2020. путем онлајн презентације.  - У првој недељи октобра прикупљена су средства од продаје стартних бројева за „Трку за срећније детињство“ у организацији Црвеног крста Лајковац. Трка није реализована због трнутне епидемиолошке ситуације.  5.10 – 11. 10 2020. обележена Дечија недеља. Мото је „Подељена срећа два пута је већа“.  Обележен Дан јабуке 21.10. 2020. Због вируса Ковид-19 свако одељење је засебно обележавало овај дан.  - Чланови литерарне секције „Разиграно перо“, чланови Читалачког клуба школе, наставници, учитељи и школски библиотекар многим радионицама обележили су 23. април Светски дан књиге и ауторских права. Као резултат радионица је направљена видео презентација.  Организован је Ускршњи базар хуманитарног карактера у централној школи, а прикупљена су средства за удружење „Бази Мили“. Такође, у сарадњи са Црвеним крстом су прикупљена новчана средства за породицу Мијаиловић чија су деца ученици наше школе.  У школској 2021/2022. обележено је:  - Обележен је 8. септембар- Светски дан писмености.  - 24.09.2020. године обележен је Европски дан језика а учествовали су ученици 8/3 и 8/2.  - У првој недељи октобра прикупљена су средства од продаје стартних бројева за „Трку за срећније детињство“ у сарадњи са Црвеним крстом Лајковац . Због тренутне епидемиолошке ситуације трка није организована.  Од 4. до 10. октобра 2021. године обележена је Дечја недеља. Овогодишњи слоган Дечје недеље је гласио: „Дете је дете да га волите и разумете“.  - Током Дечје недеље реализоване су две хуманитарне акције у организацији Подмладка Црвеног Крста: „Деца-деци“ током које су сакупљени школски прибор и гардероба за децу којима је то потребно и „Трка за срећније детињство“ у којој су учешће узели сви ученици и централне школе и издвојених одељења.  Психолог школе, Сенка Вучић је одржала радионицу на тему Дечијих права са ученицима првог разреда у току Дечје недеље.  - 18. октобра је обележен Европски дан борбе против трговине људима.За ученике 7. и 8. разреда одржано је предавање и презентација у сарадњи са Црвеним крстом из Лајковца.  - Обележен је Дан јабука 21.10. 2021.  - У децембру школа је учествовала у хуманитарној акцији ,,Најслађи карневал“ у којој су прикупљени слаткиши за децу из угрожених подручја Косова и Метохије.  - 30.12. 2021. ученици наше школе учествовали су на традиционалној манифестацији ,,Улица отвореног срца“ коју организује КЦ ,,Хаџи Рувим“ , а покровитељ је Општина Лајковац.  30.12. 2021. Црвени крст Лајковац поделио је пакетиће ученицима млађих разреда у ИО Бајевац.  Ученици одељења 7/1 уз помоћ разредног старешине и руководства школе су организовали хуманитарни базар са циљем да се прикупе средства и да се омогући да сви ученици иду на екскурзију.  У школи су обележени значајни датуми као што су Дан планете Земље 21. априла. Логопед школе са ученицима старијих разреда реализовала радионицу „Дан розе мајица“ 24. фебруара. 28. фебруара обележен Национални дан књиге „Читајмо гласно“ .  Учитељице из продуженог боравка са својим ученицима обележиле следеће значајне датуме:  7. фебруар, Међународни дан живота, 24. фебруар Међународни дан борбе против вршљачког насиља, 26. фебруар Међународни дан књиге, 14. март Међународни дан река, 21. март Светски дан шума, 21. март Светски дан деце са Дауновим синдромом, 22. март Светски дан вода, 2. април Светски дан особама са аутизмом, 7. април Светски дан здравља, 10. мај Међународни дан птица.  15. априла школска библиотекарка је са ученицима обележила Дан сећања на Доситеја Обрадовића. 21. јуна у Градској библиотеци обележен је Међународни дан деце.  Школска 2022/2023.  31.1. 2023. обележен је Национални дан без дуванског дима у ИОБоговађи. За ученике 7. и 8. разреда је организована трибина и предавање коју је Црвени крст са својим волонтерима организовао у сарадњи са Патронажном службом ДЗ Лајковац.  1.12.2022. је обележен Светски дан борбе против сиде. Ученици су у амфитеатру погледали филм „Дечко који се стидео“. Филм је снимио Црвени крст Србије у циљу подизања свести младих о ризику које са собом носи ступање у незаштићене полне односе.  Школска 2023/2024.  29.9.2023. ученици и наставници матичне школе, ИО Врачевић, ИО Боговађа и ИО Бајевац обележили су Европски школски спортски дан.  2. октобра 2023. године ученици из ИО Непричава обележили су Светски дан домаћих животиња. Наставница географије, Снежана Вићентић, је такође обележила овај дан са ученицима 6. разреда у Бајевцу. Стручно веће природних наука обележило је 4.октобар - Светски дан животиња. Ученици од 5. до 8. разреда, заједно са својим наставницама биологије, поставили су у дворишту школе хранилице и кућице за птице као и и хотеле за инсекте. Акцији су се придружили и ученици из продуженог боравка.  Првa недеље октобра обележава се као Дечја недеља . Овогодишњи слоган Дечје недеље је гласио: „ ВЕЛИКО СРЦЕ ДЕЦЕ СРБИЈЕ. У току ове недеље одржана је хуманитарна акција прикупљања новчаних средстава неопходних за лечење суграђанина Милоша Марковића. Осим базара у централној школи, одржани су исти и у издвојеним одељењима - Бајевцу, Ћелијама и Селу Лајковцу. Прикупљено је 316.000,00 динара и уплаћено на рачун хуманитарне фондације Буди хуман За Милошеву победу. Традиционално је реализована хуманитарна акција: „Друг – другу” (прикупљање прибора и одеће за материјално угрожене ученике наше школе). Прикупљена су и средства од продаје стартних бројева за „Трку за срећније детињство“ у организацији Црвеног крста Лајковац .  У току Дечје недеље школски полицајац се дружио са ученицима 1. разреда централне школе говорећи им о правилима понашања у саобраћају.  У оквиру пројекта Еко школа одржане су бројне месечне активности у којима је учешће узело доста ученика и наставника.  2. октобра 2023. године ученици из ИО Непричава обележили су Светски дан домаћих животиња. Наставница географије, Снежана Вићентић, је такође обележила овај дан са ученицима 6. разреда у Бајевцу. Стручно веће природних наука обележило је 4.октобар - Светски дан животиња. Ученици од 5. до 8. разреда, заједно са својим наставницама биологије, поставили су у дворишту школе хранилице и кућице за птице као и и хотеле за инсекте. Акцији су се придружили и ученици из продуженог боравка.  16.10.2023. ученици из Непричаве обележили су Светски дан здраве хране, а од 12.до 18.октобра обележена је недеља правилне исхране .  21.10. 2023. обележен је Дан јабука. Овом догађају су присуствовала деца из  ПУ,, Лептирић“. Овај значајан датум обележен је и по издвојеним одељењима.  26. 10. наставнице биологије ( Александра Јагодић, Јелена Радивојевић и Гордана Машић) са ученицима обележили су Дан бундеве.  26. октобра ученици седмог разреда из ИО Бајевац присуствовали су заједно са својим наставницама српског језика и књижевности Александром Чолаковић Нинковић и биологије Александром Јагодић, као и директорком школе Биљаном Жујовић,  представљању *Зборника ЧАС ЗА УГЛЕД 9* и свечаној додели награда и похвалница. Овом прилоком уручене су им похвалнице за запажену припрему за угледни час „Мој дека је био трешња; Размножавање биљака“  (реализованом у децембру 2022. године у 6.разреду) из области интегративне наставе.  Црвени крст Лајковца омогућио је нашој школи да формирамо групу од 24 ученика узраста од 7 до 14 година који су били учесници Школе подмлатка Црвеног крста у периоду од 13. до 22. октобра 2023. године. Васпитач ове групе била је учитељица Марија Јовановић  Пројекат „Ноћ истраживача“ који заједно реализују Факултет за физичку хемију и Институт за молекуларну генетику и генетичко инжењерство Универзитета у Београду обухвата и активност „Истраживачи у школама“ која има за циљ да научници у директом контакту са ученицима на популаран начин представе своја истраживања и пројекте. Наша школа је 23.11.2023. године угостила младе истраживаче са Биолошког факултета. Марко Маричић и Вукашин Бјелица представили су резултете рада истраживања о барским корњачама (процена статуса угрожености према критеријумима IUCN – Међународне уније за заштиту природе). Маја Радуловић говорила је о традиционалној употреби различитих врста биљака – зачинско, лековито, јестиво и отровно биље).  У месецу новембру, обележава се Светска недеља свести о антибиотицима. Ученици седмог разреда, обележили су Светску недељу посвећену рационалној употреби антибиотика. У новембру су ученици шестог разреда на часу слободних наставних активности (Животне вештине) реализовали вршњачко предавање и радионицу на тему ,,Превенција болести зависности“. 20. новембар Светски дан детета обележен је како у матичној школи, тако и у издвојеним одељењима. На овај дан наши основци су са другарима из више од 200 школа широм Србије у исто време послали снажну и инспиративну поруку: УЧИМО СВИ ЗАЈЕДНО!  У децембру, ученици наше школе дали су свој допринос акцији „Најслађи караван“ и ,,Један пакетић- много љубави“. 26, 27. и 28. децембра у матичној школи је био новогодишњи вашар који је делом хуманитарног карактера- подршка удружењу ,,Бази Мили“( НУРДОР- у). Осим ученика централне школе, учешће су узели и ђаци из Бајевца и из Села Лајковца. Ученици и запослени придружили су се још једној хуманитарној акцији. Прикупљали смо новац за лечење нашег суграђанина Бојана Ђурића. | Извештаји о раду школе, фотографије, сајт школе, локални медији |

**Развијни циљ: Пружање помоћи ученицима при избору даљег образовања**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задаци |  | Извор верификације |
| 1.Спровођење програма професионалне оријанетације  2.Организовање радионица и трибина професионалне орјентације  3.Сарадња са средњим школама у окружењу  4.Укључивање родитеља који ће презентвати своја занимања | 2020/2021. радионицу „Управљање стресом у ситуацији Завршног испита и пружање психо- социјалне помоћи ученицима осмог разреда“ одржала је психолошкиња школе.  - За ученике 8. разреда одржане су промоције средњих школа и то: Медицинска школа „Др Миша Пантић“ Ваљево, Средња школа „17. септембар“ Лајковац и „Гимназија“ Ваљево. Oдржана промоција дуалног образовања.  У другом полугодишту 2023. психолог школе, Миодраг Павловић, са ученицима 8. разреда одржао радионице професионалне оријентације. | Извештаји о раду |

**Област квалитета:ЕТОС**

**Развојни циљ бр.1 Развијање партнерских односа са родитељима**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задаци |  | Извор верификације |
| 1.Информисање родитеља о животу и раду школе | Родитељи се на родитељским састанцима упознају са правилима понашања у школи, животу и раду школе, као и на састанцима Савета родитеља. | Записници са родитељскиг састанака, записници са састанака Савета родитеља |
| Обележавање Светског дана породице | Није реализовано. |  |
| Укључивање родитеља у превентивне активности и сузбијање насиља | 6.6.2023. одржана је трибина за родитеље - ,,Безбедност деце на интернету“. | Годишњи извештај о раду школе |
| Професионално информисање родитеља о упису ученика у средњу школу | Одељењске старешине на родитељским састанцима информишу родитеље о актуелним темама и датумима поводом Завршног испита и уписа у средњу школу. | Записници са родитељских састанака |

**Развојни циљ бр.2 Презентовање школе путем разних медија и подизање угледа школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задаци |  | Извор верификације |
| Промоција школе кроз организовање такмичарских активности- конкурса | Школа је сваке године домаћин општинских такмичења које прописује Министарство просвете. | Записници |
| Редовно ажурирање сајта | Сајт школе се редовно ажурира. | Сајт школе |
| Обавештавање медија о активностима у школи | Постигнути резултати ученика на такмичењима и конкурсима, као и значајне активности у школи се редовно промовишу путем локалног портала. | Локални медији |

**Развојни циљ бр.3Доношење правилника о награђивању у циљу мотивисања и промоције рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задаци |  | Извор верификације |
| Доношење Правилника о награђивању | Школа је донела Правилник о похваљивању и награђивању запослених и Правилник о похваљивању и награђивању ученика који су објављени на сајту школе. | Сајт школе, документа |
| Реализовање угледних и огледних часова | У току 2019/2020. посећено је 7 угледних часова. 29.10.2019. одржана огледна настава поводом „Октобра- месеца правилне исхране“. Школске 2020/2021. одржано је 2 угледна часа. 2021/2022. 16 наставника је одржало угледне часове. Угледних часова током 2022/2023. било је 14. | Извештај о раду |

**Развојни циљ бр.3**

**Побољшати међуљудске односа и радне атмосфере у школи – наставници, родитељи и ученици**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задаци |  | Извор верификације |
| Успешна комуникација, обезбеђен проток и доступност информација свим запосленима и ученицима | Наставници су обавештени о важним питањима на седницама. Запослени су укључени у Вајбер заједницу која је информативног карактера и служи да би обавештења што брже и лакше стигла до запослених. Такође, већина одељењских старешина је укључена у Вајбер заједницу са својим ученицима и њиховим родитељима како би обавештавање било олакшано. | Записници са већа, Вајбер заједнице |
| Дружења и заједничка путовања запослених у школи. | 3. 11. 2019. Једнодневни излет за запослене Лајковац- манастир Милешева- Увац- Златар- Овчарско- Кабларска клисура- Лајковац.  4. 11. 20219. Обележено 90 година постојања ИО Пепељевац под слоганом“Пут од ђака до човека“.  27. 12. 2019. прослава Нове године и испраћај у пензију помоћне раднице Љиљане Пантелић.  25. 1. 2020. испраћај поводом одласка из школе колеги Дарку Јевтићу.  29. 6. 2020. организовано дружење поред Колубаре за заинтересоване раднике.  - Организована екскурзија за раднике школе на релацији Лајковац- Виминацијум- Рамска тврђава- Голубац 30. 7. 2021.  4. и 5. 2022. јуна реализована је екскурзија за наставнике школе у Нишу са посетом Чегру, Ћеле кули, конценттрационом логору на Црвеном крсту, Меморијални комплекс „12. фебруар“, Нишкој тврђави, музеју, Нишкој Бањи, Врњачкој Бањи.  8. јула 2022. поводом завршетка школске године одржано је дружење запослених на Колубари.  Друштво учитеља Лајковац организовало је одлазак у Италију крајем септембра и почетком октобра 2022. Дванаест запослених је ишло на путовање.  4.11. 2022. организована је прослава колеги Александру Ђукићу.  24.12. 2022. запослени наше школе прославили су Нову годину заједно са колегама из ОШ ,,Димитрије Туцовић“ из Јабучја.  30. 12. 2022. завршена је игра ,,Тајни пријатељ“ у којој је учешће узело 33 запослена.  Почетком априла 2023. Друштво учитеља Лајковац организовало је одлазак у Турску.  30. јуна 2023. реализована је дводневна наставничка екскурзија у Суботици и Сомбору .  Школске 2023/2024. организовано дружење поводом одласка из школе колега Милоша Милијановића и Николе Николића.  22. 12. 2023. ораганизовано путовање у Темишвар. | Годишњи извештаји, фотографије |
| Заједничке акције уређења учионица, израда дидактичких материјала | 13. 10. 2019. радна акција у ИО Боговађа (уређење дворишта, сеча сувог дрвећа, заваривање ограде)  30. 12. 2019. исељење школског инвентара из ИО Бајевац.  22. априла 2023. родитељи садашњих и бивших ђака у Пепељевцу заједничком акцијом уредили су школско двориште .  Пред почетак школске 2023/2024. родитељи и мештани села Пепељевац уредили подове и зидове учионица.  - Ученици и наставници ИО Боговађа уз подршку родитеља саградили кућу за петоро деце Митровића у ромском насељу Палеж у Пепељевцу. | Извештај о раду школе, фотографије |
| Организовање предавања, трибина на актуелне теме из образовања за наставнике ученике и родитеље | 22. 10. 2019. У организацији Друштва учитеља Ваљева одржана трибина „Насиље у школи- чија одговорност“ (12 учитеља).  Од 29. до 31. 2020. октобра у нашој школи одржан је семинар под називом „Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема“.  Полицајци из ПУ Лајковац су  у амфитеатру наше школе одржали предавање ученицима разреда на тему "Безбедност у саобраћају".  У сарадањи са Црвеним крстом и Домом здравља из Лајковца, као и Заводом за јавно здравље и болницом из Ваљева 17.11.2022. у амфитеатру школе  реализовано је предавање посвећено превенцији болести зависности. Гост предавач био је др Владимир Тошовић, неуропсихијатар.  У сарадњи са удружењем за помоћ особама са аутизмом ,,Бази Мили одржане су две трибине- Трибина о аутизму (15.10.2022.) и Трибина- Лични пратилац детета (6.12.2022.). Домаћин трибине на тему личног пратиоца детета била је наша школа. Учешће су узеле све школе са територије општине Лајковац, Дом здравља, Центар за социјални рад, Удружење ,,Осмех“ из Власотинца, као и представници Савета родитеља.  23.10. 2023. за ученике петог разреда одржано је предавање на тему ,,Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу“. Предавање је реализовала ПС у сарадњи са МПНТР. 25.10. 2023. исто предавање је одржано и за ученике 7. разреда. | Извештај о раду школе, фотографије |

**Развојни циљ 4. Превенција насиља и повећање сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задаци |  | Извор верификације |
| Сарадња школе са локалном заједницом и ширим друштвеним окружењем у развијању превентивних програма | 18.10. 2019. Европски дан борбе против трговине људима у сарадњи са Црвеним крстом.  14.10. 2019- 2023. обележен је Дан толеранције –  18.10. 2022. обележен је Дан борбе против трговине људима.  22.2.2023. Дан розе мајица обележен је , осим у матичној школи, и у ИО Боговађа и у ИО Бајевац.  6.6.2023. одржана је трибина за родитеље - ,,Безбедност деце на интернету“.  У првом полугодишту 2023/2024. Славица Пауновић, педагог школе, одржала је за ученике 8. разреда радионицу на тему- Стереотипи и предрасуде. Психолог школе, Миодраг Павловић, одржао је радионицу за ученике 7.разреда- Ненасилна комуникација.  23.10. 2023. за ученике петог разреда одржано је предавање на тему ,,Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу“. Предавање је реализовала ПС у сарадњи са МПНТР. 25.10. 2023. исто предавање је одржано и за ученике 7. разреда. | Извештај о раду, фотографије |
| Упознавање родитеља ученика првог разреда са правилима понашања, Протоколом поступаља у случају насиља и Правилником о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика | Сваке школске године одељењске старешине упознају родитеље са правилима понашања, Протоколом поступаља у случају насиља и Правилником о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика. А, од 2022. године психолог школе у присуству директорке и учитељица упознаје родитеље са претходно наведеним. | Записници са родитељских састанака |

**Област квалитета: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ РЕСУРСИМА И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА**

**Циљ : Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе.**

**- Побољшање материјално техничких услова школе- набавка дигиталних средстава**

**- Развијање међупредметне компетенције и предузетништво**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задаци |  | Извор верификације |
| Запослени примењују новостечена знања из области у којима су се усавршавали | Нема доказа да су наставници након одређених обука показали примену новостечених знања. |  |
| Оснивање ученичке  задруге | Није реализовано. |  |
| Организовање продуженог боравка за ученике млађих разреда | Од 2021. године у школи је формиран продужени боравак за ученике првог и другог разреда. Запослене су биле 2 учитељице. Од школске 2022/2023. продужени боравак је организован за три групе ученика са којима раде 3 учитељице. | Дневник рада продуженог боравка, планови рада, извештаји |
| Већа укљученост школе у пројекте | Школа је укључена у пројекат ,,Премошћавање дигиталног јаза“. | Записници Тима за пројекте, Извештај о раду школе |
| Предлагање наставника за напредовање у звању | У школској 2023/2024. наставница српског језика и књижевности, Душица Милосављевић предлаже се за звање педагошког саветника | Записник са седнице Наставничког већа |
| Набавка и коришћење дигиталних средстава за рад | 28.1 2020. Директорка школе присуствовала „Конференцији школе за 21. Век- знање, вештине, технологија“ при чему је добијено 50 микробитова од Британске амбасаде.  У току 2019/2020. Добијени су 2 лап топа, 2 ТВ у ИО Боговађа- UNICEF, 2 рачунара у ИО Боговађа- UNICHR.  2019/2020. у оквиру пројекта Министарства прсвете „2000 дигиталних учионица“ нашој школи је додељено 22 лап топа и 5 пројектора.  - Трогодишњим пројектом „Премошћавање дигитлног јаза“ под покровитељством Министарства просвете, науке и технолошког рзвоја, UNICEF-а, EU и Центра за образовне политике набаљено је 63 таблета и 3 лаптопа са пратећом опремом школске 2020/2021  Донација од 16 рачунара и 2 штампача стигла је нашој школи од Министарства просвете школске 2021/2022.  У мају 2022. мештани села Ћелије су поводом деведесет година постојања школе даровали овом издвојеном одељењу 2 пројектора, 2 платна и 1 штампач.. | Извештај о раду школе,  изводи из рачуноводсва |
| Правилник о награђивању запослених | Школа је донела Правилник о похваљивању и награђивању запослених и Правилник о похваљивању и награђивању ученика који су објављени на сајту школе. | Сајт школе, документа |

**4. МИСИЈА И ВИЗИЈА ШКОЛЕ**

**МИСИЈА ШКОЛЕ**

Матична школа са десет издвојених одељења је колектив који ради на васпитавању иобразовању младих за даље школовање и живот. Ствара атмосферу безбедног, пријатног и стимулативног окружења за све учеснике образовно - васпитног процеса.

Представља место где се негују позитивни ставови и стилови живота, хумани међуљудскиодноси, партнерски однос и свест о правима и одговорностима свих учесника образовноваспитног процеса. Бројни успеси на такмичењима знања, достигнућа на републичком нивоу, препознатљив квалитет који се пре свега огледа у задржавању успеха наших ученика у средњим школама, као и успеси на спортским теренима , донели су школи бројна друштвена признања и углед. Поред свих наведених активности и даље тежимо да унапредимо квалитет нашег рада уз стално иновирање наставних садржаја, примену савремених метода и техника едукације чиме подстичемо стваралаштво и креативност наших ученика. Такође, редовно се организују акције на разне теме, сакупљање хуманитарне помоћи.

**ВИЗИЈА ШКОЛЕ**

Желимо да наша школа буде модерно опремљена школа у којој ће настава битисавремена, ефективна и квалитетна. Школа у којој ће ученици моћи да стекну квалитетна и функционална знања и вештине,формирају вредносне ставове, развијају стваралачке способности и креативност и задовољесвоје потребе и интересовања кроз савремену наставу и разноврсн ваннаставне активности.Настојимо да наша школа буде по мери сваког детета, то јест, безбедно и пријатно окружење за ученике, а партнерство са родитељима на највишем нивоу. Желимо да школа буде отворена, интерактивна, умрежена са другим одговарајућим институцијама, савремена, опремљена неопходним училима и одговарајућим намештајем, окренута позитивним трендовима, место где деца радо долазе и где се задовољно осећају и ученици и наставници и родитељи.

**МОТО ШКОЛЕ**

Школа је темељ, школа је пут, школа је нашој деци најбољи друг.

**5.ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ РАЗВОЈА**

**Област 1: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Развојни циљ 1:Унапређивање квалитета рада школе у области програмирања, планирања и извештавања | | | |
| 1.Задатак | Активност | Носиоци активности | Динамика |
| 1.Ускладити сва документа (Годишњи план , Школски план, Развојни план, Оперативни план за организацију и реализацију образовно-васпитног рада | Годишњи план израдити тако да је ускладу са Школским програмом,  Развојним планом, Годишњим календаром  Урадити Оперативни план за организацију и реализацију образовно-васпитног рада Уградити податке о специфичностима школе и ученика у Годишњи план, Школски програм и Развојни план | Тим за израду Годишњег плана рада, учитељи , наставници | До краја августа текућe године |
| Критеријум успеха | Сви програми су усклађени. | | |
| Инструмент мерења | Увид у Годишњи план, увид у Оперативни план за организацију и реализацију образовно-васпитног рада | | |
| Носиоци активности евалуације | Директор, помоћник, стручни сарадници. | | |
| Индикатори промене | 100% присутни сви прописани захтеви. | | |
| 2.Задатак | Активност | Носиоци активности | Динамика |
| 2. Организација рада тимова је  функционална | 2.1.Уградити механизме за праћење рада током године | Тимови за унапређење рада  установе | До краја августа текућe године |
| Критеријум успеха | Сви Тимови функционишу, имају годишње планове, поделу задужења и редовно извештавање. | | |
| Инструмент мерења | Извештаји рада Тимова, годишње планови рада тимова. | | |
| Носиоци активности евалуације | Координатори свих тимова и стручни сарадници. | | |
| Индикатори промене | 100% тимова функционише, имају редовне састанке , план рада и годишње извештаје. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. Задатак | Активност | Носиоци активности | Динамика |
| 3. Планирање на нивоу школе и наставника усмерено је на развој циљева, стандарда постигнућа и развој предметних и међупредметних компетенција | Ажурирати и осавременити  Школски програм и План Наставе и учење са међупредметним  компетенцијама, стандардима, исходима, пројектном наставом, наставом на даљину  У годишњем планирању користити предметне и  међупредметне компетенције и стандарде а у оперативном планирању исходе постигнућа.  Планирати допунску и додатну наставу на основу постигнућа ученика  Испитивати интересовања ученика и сходно томе планирати слободне активности  Дневне припреме израђивати тако да садрже самоевалуацију | Учитељи, наставници,  стручна служба | Јун- август текуће године  Током године |
| Критеријум успеха | Планирање у школи је усмерено на развој стандарда и развој предметних и међупредметних компетенција. | | |
| Инструмент мерења | Увид у Програме Настава и учење, Школски програм. | | |
| Носиоци активности евалуације | Учитељи, наставници, стручна служба. | | |
| Индикатори промене | 100% планова садржи циљеве, стандарде постигнућа, предметне и међупредметне компетенције, а у припремама наставника постоји самоевалуација. | | |
| 4.Задатак | Активност | Носиоци активности | Динамика |
| 4. Урадити Посебан програма наставе и учења у условима  ерпидемије | Израдити Недељни план активности  Пратити процес учења кроз реализацију наставе на даљину  Организовати обуке за унапређивање наставничких  дигиталних компетенција | Директор, стручни сарадници | На почетку школске године  Током године |
| Критеријум успеха | Настава на даљину се реализује у предвиђеном обиму. | | |
| Инструмент мерења | Извештаји, увид у планове и постигнућа ученика, сертификати. | | |
| Носиоци активности евалуације | Руководиоци стручних већа, Наставници, стручна служба | | |
| Индикатори промене |  | | |

**Област 2:НАСТАВА И УЧЕЊЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Развојни циљ 1:  Унапређење квалитета, модернизација наставе и имплементација учења на даљину | | | |
| 1.Задатак | Активност | Носиоци активности | Динамика |
| 1. Реализација наставе коришћењем  савремених наставних средстава, он лајн платформи за учење и дигиталних технологија | Планирање и реализација часова уз употребу савремених наставних средстава и дигиталне технологије у редовној настави и ваннаставним активностима  Обуке за наставнике | Наставници Директор  Стручни сарадници Центар за  професионални развој | Током школске године |
| Критеријум успеха | Настава је унапређена и модернизована увођењем савремених начина рада, метода, техника, дидактичко - методичких средстава, дигиталних технологија | | |
| Инструмент мерења | Извештаји, записници са већа , актива, тимова | | |
| Носиоци активности евалуације | Педагошко-психолошка служба | | |
| Индикатор промене | -50% часова редовне наставе и ваннаставних активности укључује примену савремених наставних средстава  -сваки наставник је одржао по 1 угледни/огледни час на годишњем нивоу  -ученици остварују боље резултате на такмичењима и на завршном испиту у односу на претходни период  -70% наставника уграђује савремене методе и дигиталне технологије у реализацију часова  -90% наставника реализује неке активности путем наставе на даљину | | |
| 2.Задатак | Активност | Носиоци активности | Динамика |
| 2. Унапређивање поступака вредновања који су у функцији даљег учења | Обука запослених за оцењивање у складу са Правилником о оцењивању, обука у вези формативног оцењивања  Осмислити начине и примере давања потпуне повратне информације ученицима о њиховом напредовању  Анкетирање ученика о оцењивању | Тим за професионални развој наставника  Стручна већа | Током школске године |
| Критеријум успеха | Наставици дају ученицима потпуну повратну информацију о њиховом раду, прате ангажовање ученика и дају препоруке за даљи рад | | |
| Инструмент мерења | Извештаји, записници са већа , актива, тимова, портфолија ученика, чек листе за наставу и учење | | |
| Носиоци активности евалуације | Педагошко-психолошка служба | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индикатори промене | -Сви наставници прошли обуку за оцењивање у складу са Правилником о оцењивању и формативним оцењивањем  -90% наставника има уредну евиденцију о напредовању и препорукама за даљи рад ученика  -80% ученика се изјаснило да им наставници дају потпуну повратну информацију о раду са препорукама за даљи рад | | |
| 3.Задатак | Активност | Носиоци активности | Динамика |
| 3.Унапређивање начина вођења портфолиа ученика и е-портфолија ученика | Обука наставника о начинима вођења портфолија и е- портфолија  Израда Портфолија и е- портфолија ученика | Наставници  Стручна већа | Септембар и током године |
| Критеријум успеха | Унапређена су ученичка портфолија и е портфолија | | |
| Инструмент мерења | Извештаји, Дневници, педагошке свеске , Портфолија ученика | | |
| Носиоци активности евалуације | Наставници,Стручна већа | | |
| Индикатори промене | -Сви наставници прошли обуку за портфолио и е портфолио  -90% наставника има уредну евиденцију о напредовању и препорукама за даљи рад ученика (портфолио и е портфолио ученика) | | |
| 4.Задатак | Активност | Носиоци активности | Динамика |
| 4. Прилагођавање рада на часу образовно –  васпитним потребама ученика | Организовање обуке за прилагођавање рада на часу образовним потребама ученика  Посете часова са акцентом на посматрењу прилагођавања рада индивидуалним могућностима  ученика | Наставници, стручни сарадници | током године |
| Критеријум успеха | Наставници прилагођавају захтеве, темпо рада и наставни материјал  могућностима ученика и њиховим индивидуалним карактеристикама Ученици који раде по ИОП показују напредак | | |
| Инструмент мерења | План обуке, извештај и евиденција о присуству обуци, ИОп и Образац за посматрање и вредновање школског часа | | |
| Носиоци активности евалуације | Наставници, стручни сарадници | | |
| Индикатори промене | -70% наставника прошло обуку  -70% наставника комбинује индивидуални рад са појединим ученицима и рад у групама или паровима  -90% наставника прилагођава рад индивидуалним могућностима учника.  -70% наставника израђује индивидуалне наставне материјале и користи ух у настави. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индикатори промене | -Сви наставници прошли обуку за оцењивање у складу са Правилником о оцењивању и формативним оцењивањем  -90% наставника има уредну евиденцију о напредовању и препорукама за даљи рад ученика  -80% ученика се изјаснило да им наставници дају потпуну повратну информацију о раду са препорукама за даљи рад | | |
| 3.Задатак | Активност | Носиоци активности | Динамика |
| 3.Унапређивање начина вођења портфолиа ученика и е-портфолија ученика | Обука наставника о начинима вођења портфолија и е- портфолија  Израда Портфолија и е- портфолија ученика | Наставници  Стручна већа | Септембар и током године |
| Критеријум успеха | Унапређена су ученичка портфолија и е портфолија | | |
| Инструмент мерења | Извештаји, Дневници, педагошке свеске , Портфолија ученика | | |
| Носиоци активности евалуације | Наставници,Стручна већа | | |
| Индикатори промене | -Сви наставници прошли обуку за портфолио и е портфолио  -90% наставника има уредну евиденцију о напредовању и препорукама за даљи рад ученика (портфолио и е портфолио ученика) | | |
| 4.Задатак | Активност | Носиоци активности | Динамика |
| 4. Прилагођавање рада на часу образовно –  васпитним потребама ученика | Организовање обуке за прилагођавање рада на часу образовним потребама ученика  Посете часова са акцентом на посматрењу прилагођавања рада индивидуалним могућностима  ученика | Наставници, стручни сарадници | током године |
| Критеријум успеха | Наставници прилагођавају захтеве, темпо рада и наставни материјал  могућностима ученика и њиховим индивидуалним карактеристикама Ученици који раде по ИОП показују напредак | | |
| Инструмент мерења | План обуке, извештај и евиденција о присуству обуци, ИОп и Образац за посматрање и вредновање школског часа | | |
| Носиоци активности евалуације | Наставници, стручни сарадници | | |
| Индикатори промене | -70% наставника прошло обуку  -70% наставника комбинује индивидуални рад са појединим ученицима и рад у групама или паровима  -90% наставника прилагођава рад индивидуалним могућностима учника.  -70% наставника израђује индивидуалне наставне материјале и користи ух у настави. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2.7.Реализација онлајн седница  Наставничког већа, одељенских већа и Тимова |  |  |
| Критеријум успеха | Школа користи он лајн платформу за учење на даљину | | |
| Инструмент мерења | Наставни материјали, извештаји | | |
| Носиоци активности евалуације | Тим за техничку подршку | | |
| Индикатори промене | 100% наставника прошло обуку  90% наставника примењује дигиталне технологије  90% наставника израђује материјале за он лајн наставу, радионице, форуме, задатке, тестове  50% наставника реализује бар 1 родитељски састанке он лајн 60%наставника реализује бар једну одељенске заједнице он лајн  100% наставника присуствује онлајн састанцима, седницама Наставничког већа, одељенским већима, Тимовима  90% наставника израђује е портфолиа | | |

**Област 3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Развојни циљ1:  Континуиран допринос бољим образовним постигнућима ученика | | | |
| 1.Задатак | Активност | Носиоци активности | Динамика |
| 1. Унапређивање инклузивног програма | Идентификовање  ученика којима је потребна додатна образовна подршка  Израда педагошког профила (према стандардима ИОП-а)  Рад са ученицима који ма је потребна додатна  образовна подршка | Одељењски старешина, предметни наставници  Идентификовани ученици | Септембар и октобар сваке школске године  Октобар и новембар сваке школске године  Континуирано током школске  године |
| Критеријум успеха | Боља постигнућа ученика којима је потребна додатна подршка | | |
| Инструмент мерења | Педагошки профил, Извештај тима за ИОП, евиденција наставника, Дневник рада | | |
| Носиоци активности евалуације | Педагошки колегијум , предметни наставници,Тим за ИОП | | |
| Извори доказа | Дневници рада  Извештаји наставника | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индикатори промене | 50% ученика у инклузивном програму показује напредак у односу на предходну годину | | |
| 2.Задатак | Активност | Носиоци активности | Динамика |
| 2. Интензивирање рада у допунској настави | 2.1. Евидентирање ученика којима је потребана допунска настава 2.2.Организација допунске  наставе  2.3. Рад са ученицима који похађају допунску наставу | Предметни наставници, одељењски старешина | Октобар, новембар током сваке  школске године Континуирано током школске  године |
| Критеријум успеха | Ученици који похађају допунску наставу показују напредак и бољи успех у учењу | | |
| Инструмент мерења | Дневници, припреме наставника | | |
| Носиоци активности евалуације | Предметни наставници | | |
| Индикатори промене | 70% ученика који похађају допунску наставу имају позитиван и бољи успех него претходне године | | |
| 3.Задатак | Активност | Носиоци активности | Динамика |
| 3. Праћење остваривања стандарда постигнућа | 1. Праћење постигнућа ученика по класификационим периодима  Праћење постигнућа ученика на допунској настави  Праћење постигнућа ученика на додатној настави  3. 4. Праћење постигнућа ученика на инклузивном програму - инклузији  3.5. Праћење постигнућа на завршном испиту | Стручна већа Наставници Директор | Континуирано током школске године  Јун и септембар текуће године |
| Критеријум успеха | Образовна постигнућа се континуирано унапређују, тј боља су у односу на претходну годину | | |
| Инструмент мерења | Записници и извештаји о постигнућима ученика предметних наставника и наставника разредне наставе  Дневници рада, Листе са оценама, анализе успеха  Записник са Одељењског већа, Наставничког већа | | |
| Носиоци активности евалуације | Стручна већа , Наставници, Педагог, Психолог, Директор | | |
| Индикатори промене | 50% ученика који похађају допунску наставу имају боља постугнућа у односу на иницијалне резултате  80% ученика који похађају додатни наставу има резултате на такмичењима. 70% ученика који раде по ИОП 1 програму покаује боље резултате на крају године | | |
| 4. Задатак | Активност | Носиоци активности | Динамика |
| 4.Унапредити припреме за завршни испит | Спровођење иницијалних тестова из свих предмета из којих се полаже завршни испит  Формирање табела постигнућа са иницијалних тестова за сваки | Стручна већа Наставници Директор Наставници  Комисија за | Континуирано током школске године  Прво полугодиште |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | наставни предмет  4.3. Анализа постигнућа после тестова и писмених задатака и остварености стандарда 4.5..Израда плана припреме за завршни испит  Реализација приремне наставе у складу са Законом  Анализа постигнућа и остварености стандарда на завршном испиту | завршни испит | Јун текуће године |
| Критеријум успеха | Припрема завршног испита спроведена ефикасно и по плану и остварени стандарди постигнућа | | |
| Инструмент мерења | Извештаји и анализа иницијалног тестирања, тестови ученика и резултати завршног испита | | |
| Носиоци активности евалуације | Стручна већа, наставници, директор, Комисија за завршни испит | | |
| Индикатори промене | -Ученици постижу боља постигнућа у односу на претходну генерацију и републички просек  -Остварени стандарди у односу 80% основни ниво, 50% средњи и 20% напредни ниво | | |

**Област 4: ПОДРШКАУЧЕНИЦИМА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Развојни циљ 1: | Унапређење система подршке ученицима | |  |
| 1.Задатак | Активност | Носиоци активности | Динамика |
| 1.Повећати укључивање родитеља у рад школе | Реализовати на Савету родитеља теме од значаја за учење и решавање проблема у понашању код ученика.  Осмишљавање програма предавања за родитеље | Одељењске  старешине, Савет родитеља |  |
| 2.Организовати Тимове за подршку ученицима | Формирати тимове за подршку у учењу и тим за подршку у васпитном раду  Реализовање редовних састанака тимова за пружање подршке  1.2.3.Израдити програме рада тимова | Одељењске  старешине, Тимови за пружање  подршке ученицима, пп  служба | Континуирано, током целе године, сваке школске године |
| 3. Сарадња у професионалној оријентацији и  каријерном вођењу ученика | Посете средњим школама на територији града Ваљева и Лазаревца  Сарадња са Националном  службом за запошљавање, сарадња са послодавцима | Одељењске старешине, предметни  наставници, |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Примењивање индивидуалног приступа за ученике из осетљивих група  Реализовати програме рада са надареном децом  Реализовати план транзиције | 3.3. Сарадња са родитељима и  законским заступницима ученика  Израђивање индивидуалних образовних планова за ученике из осетљивих група и њихова примена на часовима  Социјализација ученика из осетљивих група и новопридошлих ученика у одељењске заједнице и школу  Израдити план мера за упис и редовно похађање наставе ученика из осетљивих група  Идентификовати надарену децу. 5.3.Израдити ИОП 3 програме.  5.4. Пратити постигнућа надарених ученика  Састанци учитеља и предметних наставника  Пратити реализацију предметне наставе у разредној настави.  Осмислити начине унапређивања реализације предметне наставе у  разредној настави | ученици, стручни сарадници, Тим за професионалну оријентацију  Одељењске старешине, предметни наставници,  стручни сарадници  Стручни сарадници Наставници  Стручни сарадници, учитељи,  Наставници |  |
| Критеријум успеха | Унапређен и функционалан систем подршке ученицима. | | |
| Инструмент мерења | Евиденција код педагошко-психолошке службе  Извештаји са Савета родитеља, Школских одбора и сл Извештаји са састанака тим за подршку ученицима  Извештаји са састанака Вршњачког тима и Ђачког парламента Извештаји стручних тимова  Записници одељенских старешина  Евиденција педагошко – психолошке службе Извештај тима за професионалну оријентацију  Евиденција у педагошко-психолошкој служби о изради индивидуалних образовних планова  Записници са одељењских састанака одељенских старешина | | |
| Носиоци активности евалуације | Одељењске старешине, Стручна већа, педагошко-психолошка служба | | |
| Индикатори промене | Најмање 70% родитеља је присуствовало састанцима и радионицама стручне службе  -80% родитеља је адекватно информисано од стране педагошко – психолошке службе  Најмање 70% родитеља учествује у активностима школе (Савет родитеља, манифестације,трибине и сл)  Најмање по пет састанака тима задуженог за подршку ученицима је одржано на годишњем нивоу  Најмање пет одржаних састанака Вршњачког тима и Ученичког парламента.  Најмање пет састанака стручних тимова је одржано уз присуство представника ученика  -У току године је посећено је бар пет средњих школа на територији.  -Најмање једном годишње обављен је разговор са Националном службом за запошљавање  -Најмање једно предавање на тему професионалне оријентације обављено је уз присуство родитеља  - 70% ученика из осетљивих група укључено је у активности и рад одељенске заједнице | | |

**Област 5: ЕТОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Развојни циљ:  Развијати атмосферу прихватања, уважавања, безбедности и иновација у школском животу. | | | |
| 1.Задатак. | Активност | Носиоци активности | Динамика |
| 1.Побољшати сарадњу родитеља, наставника и ученика | Организовање креативних  активности квизова, радионица и спортских сусрета  Реализовати заједничке активности ученика и родитеља, родитеља и наставника, наставника и ученика, попут спортских  сусрета, еколошких акција  Унапредити рад Савета родитеља кроз сарадњу са наставницима у сегменту наставе на даљину | Одељењске старешине, директор, помоћник,  наставници, Тим за заштиту ученика од насиља, Ученички парламент и припадници  МУП-а (школски полицајац), психолошко – педагошка служба. чланови  Вршњачког тима, Савет родитеља | Континуирано, током целе године, сваке школске године. |
| Критеријум успеха | Остварена сарадња између наставника ученика и родитеља кроз низ заједничких активности | | |
| Инструмент мерења | Извештаји, записници са већа , актива, тимова | | |
| Носиоци активности евалуације | Стручна већа, одељенске старешине. Директор, секретар, Синдикат, Савет родитеља | | |
| Извори - докази | Извештаји, фото и видео снимци, Извештаји и записници са одржаних састанака, радионица дискусија и трибина.  Извештаји и записници са одржаних активности Анекс правилника  Записници са Савета родитеља | | |
| Индикатори промене | Реализоване креативне активности, квизови, спортски сусрети најмање 4 пута годишње  Реализоване заједничке активности деце и родитеља најмање 2 пута годишње  Најмање два пута годишње организовати састанке Савета родитеља у проширеном саставу и реализовати дискусије на актуелне теме | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. Задатак. | Активност | Носиоци активности | Динамика |
| 2. Побољшати промоцију постигнућа ученика | Промовисати постигнућа  ученика са ИОП програмом путем текста у школским новинама или истицање на приредбама  Промоција успешности  ученика, постигнућа ученика на такмичењима и завршним испитима кроз свећани пријем у шоколи, истицање на прославама,  награђивање | Директор, предметни наставници, одељењске старешине | Континуирано, током целе године, сваке школске године, за Дан школе, Светог Саву и на крају школске године |
| Критеријум успеха | Успеси ученика се промовишу у школи и у средствима јавног информисања | | |
| Инструмент мерења | Записници са седница, извештаји, књига обавештења, медији | | |
| Носиоци активности евалуације | Предметни наставници, одељенске старешине | | |
| Индикатори промене | Бар један прилог на телевизији о тим ученицима  Бар једна емисија о ученицима који постижу резултате на такмичењима Бар један прилог о свечаностима у школи који промовишу постигнућа  ученика | | |
| 3. Задатак | Активност | Носиоци активности | Динамика |
| 3. Применити све мере које обезбеђују безбедност у школи | Дискусија поводом измене Правилника о протоколу  поступања у установи у одговору на насиље, занемаривање и злостављање наставника и ученика по ИОП-у и израда шеме  поступања и задужења.  Кориговати инфо паное са  измењеним правилима и именима наставника којима ученици треба да се обрате када им је потребна помоћ и заштита ( чланови Тима за заштиту од насиља).  Појачати дежурства на прилазима школи и користити  снимке са видео надзора. | Тим за заштиту од насиља, Директор  Дежурни наставници | Континуирано, током целе године, сваке школске године |
| Критеријум успеха | Школа је безбедна средина за све | | |
| Инструмент мерења | Записници са разговора и дискусија  Панои , извештаји и записници, фото и видео записи о току уређивања простора  Извештаји и записници о дежурству, фото и видео записи о току уређивања простора | | |
| Носиоци активности евалуације | Тим за заштиту од насиља, сви запослени, директор | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индикатори промене | Уређени панои о безбедности, правилима и члановима Тима  Дежурство функционише  Смањен број насилних ситуација најмање за 30%  Снимци са видео надзора помажу у решавању ситуација | | |
| 4. Задатак | Активност | Носиоци активности | Динамика |
| 4. Укључити наставнике у акциона истраживања | Израдити план акционих истраживања  Осмислити неке иновације у васпитно образовном раду на основу акционих истраживања | Директор, Тим за естетско уређење школе, еколошка  секција  Тим за  унапређивање рада установе | Континуирано, током целе године, сваке школске године |
| Критеријум успеха | Школска пракса је унапређена на основу резултата акционих истраживања | | |
| Инструмент мерења | Акционо истраживање, план и резултати и мере | | |
| Носиоци активности евалуације | Директор, Тим за унапређивање рада установе | | |
| Индикатори промене | Реализована најмање два акциона истраживања  Уведене најмање две иновације на основу истраживања | | |
| 5. Задатак | Активност | Носиоци активности | Динамика |
| 5.Побољшати сарадњу на свим нивоима у школи | Унапређивати комуникацију и сарадњу између Стручних већа поводом попуњавања е дневника и нових програма и предмета  Побољшати сарадњу ученика и наставника на подручју новог облика учења на даљину путем Вибер група и платформи  Ажурирање сајта школе и унапређивање комуникације са родитељима путем сајта и разних  образовних платформи | Стручна већа, наставници  стручна служба Наставници  Администратор сајта, родитељи | Почетком школске године и континуирано, током целе године, сваке школске године. |
| Критеријум успеха | Функционална и свакодневна сарадња на свим нивоима | | |
| Инструмент мерења | Извештаји, евалуације, припреме, продукти, записници, Панои, фото записи, Број посета на сајту школе | | |
| Носиоци активности евалуације | Стручна већа, Ђачки парламент, директор, Одељењска већа, Директор, Администратор сајта | | |
| Индикатори промене | -Најмање 80% наставника и ученика користи Вибер групе и разних образовних платформи  -Број посета на сајту школе расте  -90% наставника дневно и благовремено воде е дневнике | | |

**Област 6:ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Развојни циљ 1:.  Функционисање система за праћење и вредновање квалитета рада | | | |
| 1. Задатак | Активност | Носиоци активности | Динамика |
| 1. Стварање услова за континуирано праћење и вредновање  дигиталне зрелости школе | Праћење новина у примени инструмената за самоевалуацију и процену дигиталне зрелости школе  Учествовање у процесу самовредновања дигиталне зрелости школе употребом Селфи инструмената  Обука запослених у основним и средњим школама за примену  инструмента за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе | Селфи тим  Селфи тим  Селфи тим | Током развојног периода |
| Критеријум успеха | Учествовање у селфи истраживању и обуци. Унапређена дигитална зрелост школе. | | |
| Инструмент мерења | Разговори, анкете, скале процена, уверење о учешћу, извештај о тренутном стању развоја са Селфи платформе. | | |
| Носиоци активности евалуације | Селфи тим. | | |
| Индикатор промена | -80% наставника прошло обуку  -Сви наставници учествују у процесу самовредновања дигиталне зрелости школе  -Дигитална зрелост школе боља него у предходном периоду | | |
| 2.Задатак | Активност | Носиоци активности | Динамика |
| 2. Предузимање мера за унапређење образовно-  васпитног рада на основу резултата праћења и  вредновања | Остваривати инструктивни увид и надзор  Написати јасне критеријуме за  мотивисање и награђивање наставника  2.7. Направити листу мера за унапређење наставе | Директор и тим за професионални развој  педагог, педагошки саветници | Током развојног периода |
| Критеријум успеха | Унапређен образовно-васпитни рад  Задовољство ученика и наставника школом  Награђивање се одвија према утврђениум критеријумима Дефинисане мере за унапређење наставе | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Инструмент мерења | Припреме наставника, извештај о самовредновању област квалитета Настава и учење  Чек листа унапређења наставе  Скале процене задовољства школом | | |
| Носиоци активности евалуације | Директор , Наставници, Педагог, Психолог | | |
| Индикатори промене | Област настава и учење боље оцењена него у предходном периоду 80% наставника и ученика је задовољно школом у целини | | |
| Развојни циљ 2:  Материјално-технички ресурси користе се функционално | | | |
| 1.Задатак | Активност | Носиоци активности | Динамика |
| Наставници континуирано користе наставна средства у циљу побољшања квалитета наставе  Наставници користе доступну ИК технологију у  наставном процесу | Коришћење наставних средстава у настави  Коришћење дигиталних платформи за учење | Предметни наставници | Током сваке наставне године |
| Критеријум успеха | Повећан степен коришћења наставних средстава  Неки сегменти наставног процеса се реализују дигитално | | |
| Инструмент мерења | Припреме наставника,евиденција директора и педагога о посети часова | | |
| Носиоци активности евалуације | Директор, Стручна већа, Наставници, Педагог, Психолог | | |
| Индикатори промене | Сва расположива наставна средства се користе у настави Настава је 20% дигитализована | | |
| Развојни циљ 3:  Подстицање иницијативе и развијање предузетничког духа | | | |
| 1.Задатак | Активност | Носиоци активности | Динамика |
| 1. Развијање међународне сарадње и пројеката усмерених на  развој кључних компетенција за целоживотно учење ученика и наставника  Реорганизовати Тим за пројекте | Праћење конкурсних пројеката  Учествовање на конкурсима  Реализација међународне сарадње и пројеката  Едуковати наставнике у области развијања предузетничких  компетенција код ученика  Осмислити школски пројекат за развијање предузетничких  компетенција код ученика | Менаџмент школе и наставници | Током развојног периода |
| Критеријум успеха | Одобрен пројекат  Постигнута међународна сарадња и развијене кључне компетенције | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Инструмент мерења | Конкурсна документација Документација |
| Носиоци активности евалуације | Менаџмент школе, пројектни тим, наставници |
| Индикатори промене | Број пројеката које реализује школа или учествује у њима у наредних 5 година се увећао за 50%  Развијена компетенција за пројектну наставу и управљање пројектима |

**6. МЕРЕ УНАПРЕЂИВАЊА РАДА ШКОЛЕ**

**Мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту.**

Успешност која се остварује на завршном испиту углавном је на истом нивоу као успешност коју ученици постижу у току школовања. Извесних одступања, било позитивних, било негативних, свакако има. У претходном периоду којим се бавио Развојни план, све наше генерације постизале су просечна постигнућа изнад републичког просека. Сваке године радила се анализа резултата на завршном испиту са предлогом мера за унапређивање припреме за полагање завршног испита. Управо из тог разлога, резултати завршног испита морају бити узети у обзир при дефинисању мера унапређивања образовно-васпитног рада.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Редни број | Мера | Носиоци | Време |
| 1. | Оцењивање ученика засновано на тестовима који су припремљени по узору на тестове који се примењујуна завршном испиту | Предметни наставници | У току сваке наставне године |
| 2. | Оцењивање ученика засновано на стандардима и исходима | Предметни наставници | У току сваке  наставне године |
| 3. | Примена критеријума оцењивања | Предметни наставници | У току сваке наставне  године |

Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за ученике којима је потребна додатна подршка

Циљ додатне подршке у образовању и васпитању јесте постизање оптималног укључивања ученика у редован образовно-васпитни рад, осамостаљивање у вршњачком колективу и његово напредовање у образовању и припреме за наставак школовања.

Ради остваривања додатне подршке у образовању и васпитању, школа остварује сарадњу са органима локалне самоуправе, као и другим организацијама, установама и институцијама на локалном и ширем нивоу.За ученике којима је потребна додатна подршка и квалитет у образовању и васпитању, школа ће предузети одговарајуће мере за унапређивање доступности одговарајућих облика и то: За ученике који имају сметње у развоју и инвалидитета, школа обезбеђује отклањање физичких и комуникацијских препрека и зависно од потреба доноси индивидуални образовни план, у складу са Законом; Укључивање родитеља, односно старатеља у процес оснаживања родитеља као битног фактора у унапређивању развоја и давању подршке својој деци;

Индивидуални појачан саветодавни рад са ученицима од стране педагога школе и одељењског старешине, који показују тешкоће у учењу изражене кроз недовољан успех;

Школа пружа подршку ученицима који показују различите облике социјалне ускраћености и здравствених проблема;

У најбољем интересу ученика, школа према потребама ученика у циљу подршке остварује сарадњу са установама и институцијама у локалној заједници;

У циљу напредовања ученика у образовању и припреми за упис у средње школе, школа организује упознавање образовних профила посетама средњим школама на територији града.

Задаци и активности у вези са инклузивном наставом за ученике којима је потребна додатна подршка (ИОП 1 и ИОП 2 ) дати су у следећем табеларном приказу

**Инклузивна настава – за ученике којима је потребна додатна подршка (ИОП 1 и ИОП2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задатак | Активност | Време реализације | Носиоци активности |
| Индивидуални рад са  ученицима којима је потребна  додатна подршка | Идентификовање ученика којима је потребна додатна подршка  Израда педагошког профила ученика којима је потребна  додатна подршка  Прилагођавање наставног плана и програма ученицима којима је потребна додатна подршка (индивидуализација,  индивидуални образовни план  Реализација ИОП-а  Анализа реализације ИОП-а  Сарадња са родитељима  Сарадња са стручним службама ван школе  Вредновање индивидуализоване наставе и индивидуалног  образовног плана | септембар/октобар 2024-2029.  октобар 2024-2029.  током 2024-2029.  током 2024-2029.  2024-2029.  свака три и шест месеци  током 2024-2029.  током 2024-2029.  на класификационим периодима 2024-2029. | педагог Тим за инклузивно образовање школе, тимови за  додатну подршку, одељенске старешине, наставници |

**План рада са талентованим ученицима**

Талентованим ученицима сматрају се ученици који постижу изузетне резултате или показују интересовање за продубљивање знања из одређеног предмета. Такви ученици учествују на такмичењима из различитих области, као и на Регионалној смотри талената. Рад са талентованим ученицима врши се преко додатне наставе, с једне стране и преко Центра за таленте, са друге стране.

У складу са тим, потребно је у току целе школске године вршити појачан рад у оквиру додатне наставе са талентованим ученицима.

Поред Годишњег програма рада, задаци и активности у вези са инклузивном наставом за талентоване ученике (ИОП 3) дати су и у следећем табеларном приказу:

Инклузивна настава – за надарене ученике (ИОП 3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задатак | Активност | Време  реализације | Носиоци  активности |
| Индивидуални рад са  надареним ученицима | Идентификовање ученика који су надарени  Израда педагошког профила ученика  Израда ИОП 3  Реализација ИОП-а  Анализа реализације ИОП-а  Сарадња са родитељима  Сарадња са стручним службама ван школе  Вредновање  индивидуализоване наставе и  индивидуалног образовног плана | септембар/октобар 2024-2029.  октобар 2024-2029.  октобар 2024-2029.  током 2024-2029.  на класификационим периодима 2024-  2029. | психолог педагог Тим за  инклузивно образовање школе,  тимови за додатну подршку, одељенске старешине, наставници |

**Мере заштите од насиља, злостављања изанемаривања, као и јачања сарадње међу ученицима и родитељима, запосленима и ученицима, родитељима и запосленима**

Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања је саставни део Годишњег плана рада школе и он је настао на основу Општег протокола за заштиту деце од злостављања и занемаривања, чл. 103. Закона о освонама система образовања и васпитања (Сл.гл. РС бр. 72/2009.), Правилника о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности (Сл.гл. РС, бр. 65/2018.) и најновијег Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање (Сл.гл. РС, бр. 46/2019.).

Општи протокол је сачињен тако да у потпуности поштује основне принципе из којих проистичу сви чланови Конвенције, а који су уграђени и у Национални план акције за децу. То су следећи основни принципи:

Право детета на живот, опстанак и развој;

Недискриминација;

Најбољи интерес детета;

Партиципација детета.

Циљ Посебног протокола је унапређивање квалитета живота и заштите ученика од свих облика насиља применом мера превенције и мера интервенције. Посебни протокол полази од става да се сваки облик насиља над децом може спречити те је у складу са тим разрађен интерни- унутрашњи поступак за заштиту од насиља и то путем:

Превентивних активности: развијање и неговање културе понашања и уважавања личности, сензибилизација за појаву свих облика насиља и њихово препознавања, едукативно радионичарски рад са ученицима, укључивање у ваннаставне активности, укључивање у спортске активности и различите установе и институције из локалне заједнице које се баве адолесцентима, предавања и трибине о сагледавању ризичног понашања и његових последица, анкетирања и разговори о личној безбедности, упознавање родитеља са Правилником о протоколу, са врстама насиља, са превентивним мерама,са акцијама које школа реализује, пружање подршке родитељима чија деца трпе насиље и чија су деца насилници кроз саветодавне разговоре, групне или индивидуалне и још много других заједничких акција и активности ученика, њихових родитеља и наставника.

Интервентних активности: у ситуацијама дешавања или постојања сумње да се насиље дешава између или према ученицима, обавезно уз коришћење Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, врши се сузбијање насиља, пружање помоћи жртвама насиља и рад са онима који чине насиље, евидентирање и други поступци из Правилника.

У складу са Посебним протоколом дефинисане су обавезе и одговорности свих актера школског живота, сачињена је интерна заштитна мрежа односно дефинисани су начини и кораци деловања у ситуацијама насиља или сумње да се насиље дешава, сачињена је евиденција идентификовања насиља, као и праћења ефеката мера које се предузимају у одређеним ситуацијама. Један од кључних актера школе су родитељи који су први обавештени у свим случајевима и видовима насиља.

Наш циљ је заштита и унапређење квалитета и безбедности живота ученика са посебним освртом на друштвено неприхватљиво понашање ученика, као и одраслих који би могли угрозити интерес наших ученика, затим:

Стварање и неговање климе толеранције, уважавања и међусобног прихватања;

Јасно стављање до знања како ученицима тако и родитељима да се насиље у школи не толерише и да се о насиљу не ћути већ да се свака врста насиља пријави;

У том правцу међусобног уважавања неопходна је сарадња, помоћ и подршка родитеља како би се пронашло најбоље решење ситуације у циљу најбољег интереса детета;

Подизање нивоа свести и сензатизација свих актера школског живота ( наставника, родитеља, ученика, ваннаставног особља ) у циљу бољег препознавања ситуација у којима се насиље дешава;

Дефинисање процедура и поступака за заштиту ученика од насиља и реаговања у ситуацијама у којима се насиље дешава;

Спровођење поступака у складу са Посебним протоколом и другим актима;

Успостављање интерне заштитне мреже међу свим запосленима у школи;

Праћење и евидентирање врста и учесталости насиља;

Превентивни и саветодавно-едукативни рад у оквиру школе;

Евалуација, писање извештаја о реализацији програма за заштиту ученика.

Поред унутрашње заштитне мреже школа је развила и спољашњу заштитну мрежу коју чине следеће институције:

Центар за социјални рад

Полицијска управа

Тужилаштво

Дом здравља

Локална самоуправа

Спортска хала и базен

Циљ сарадње са спољашном заштитном мрежом је стручна помоћ, подршка и сарадња у решавању проблема и задовољавање културних и спортских потреба ученика.

Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања као и јачање сарадње између ученика и родитеља са свима запосленима у школи има као општи циљ да наша школа буде безбедно и подстицајно место чиме се остварује право сваког детета да буде заштићено од свих облика насиља.

**Мере превенције осипања ученика**

Подаци матичне службе показују да број ученика из године у годину опада. Из тог разлога пред школу се поставља велики изазов да привуче довољан број ученика али и да спречи осипање броја ученика који похађају школу.

Превентивно деловање на осипање броја ученика је императив школе у наредном периоду.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Динамика | Носилац |
| Обезбеђивање пријатне и подстицајне атмосфере за рад и учење | током школске године | директор, ПП служба, одељењске старешине,  наставници |
| Идентификација ученика лошег материјалног стања | током школске године | одељењске старешине |
| Идентификација ученика који припадају осетљивим групама | током школске године | одељењске старешине, педагог |
| Спровођење различитих акција пружања  помоћи ученицима (нпр.прикупљање уџбеника, гардеробе итд.) | током школске године | директор, ПП служба, одељењске старешине |
| Организовање заједничких активности ученика (одлазак у биоскоп, спортске  манифестације и сл.) | током школске године | ПП служба, одељењске старешине, ученички парламент |
| Континуирана подршка ученицима  приликом суочавања са школским и животним проблемима | током школске године | одељењске старешине, наставници, ПП служба |
| Стална сарадња са родитељима/законским заступницима ученика | током школске године | одељењске старешине |

**Друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања које превазилазе садржај појединих наставних предмета.**

Ради јачања образовно-васпитне делатности школе, подстицања индивидуалних склоности и интересовања, правилног коришћења слободног времена, као и ради богаћења друштвеног живота и разоноде ученика, развијања и неговања другарства и пријатељства, школа реализује слободне активности кроз:Сарадњу са установама и институцијама у округу као што су:, Центар за социјални рад, библиотека, Дом културе, Музеј, Биоскоп, Спортски центар,Црвени крст, Невладине организације, Градска управа, Туристичка организација, Полицијска управа и многе друге институције;

Организовање заједничких посета у самој општини и округу, затим излета и обилазака у околини града као и екскурзије у оквиру наше државе;

Посете Сајмовима који се одржавају у Београду ;

Учествовање у предавањима, радионицама и трибинама како у школи тако и у граду;

Оснаживање рада Парламента ученика у реализацији идеја и предлога,

Учествовање у свим хуманитарним акцијама;

Учествовање у радним акцијама које спроводи локална самоуправа,

Организовање школских приредби и културних манифестација у школи и у граду;

Обележавање светских дана и важних догађаја и датума – различитим манифестацијама;

Узимање учешћа у медијима и активностима везаним за презентовање школе;

Учествовање у секцијама чије се активности реализују у школи.

**План припреме за завршни испит**

Припреме за полагање завршног испита спроводе се у складу са Законом оосновном образовању и васпитању, Правилнику о полагању завршног испита за други циклус образовања и васпитања.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Носиоци активности | Динамика |
| Упознавање ученика 8. разреда  са Правилником о полагању завршног испита | ПП служба, Одељењске старешине | I полугодиште |
| Упознавање родитеља на  родитељским састанцима са Правилником о завршном испиту | Одељењски старешина | I полугодиште |
| Упознавање Савета родитеља са концептом завршног испита | Директор | II полугодиште |
| Израда и објављивање распореда припремне наставе за завршни испит | Директор | Април текуће  године |
| Реализација припремне наставе,5% од укупног годишњег фонда часова у предмету | Наставници предмета  који се полажу на завршном испиту | Април текуће године |
| Обезбеђивање материјалних и техничких услова за спровођење завршног испита | Директор, информатичар, администрацијашколе | јун |

**План стручног усавршавања наставника, директора, стручних сарадника и других запослених у школи**

Професионални развој наставника је сложен процес који подразумева стално развијање компетенција запослених ради квалитетнијег обављања посла и унапређивања развоја деце и ученика као и подизање нивоа постигнућа. У школи функционише Тим за професионални развој који прати и анализира професионални развој запослених. Континуриано стручно усавршавање остварује се кроз различите облике стручног усавршавања како у установи тако и ван установе.

У циљу израде плана стручног усавршавања Тим је урадио анализу у складу са стандардима компетенција за професију наставника. На основу анализе спроведеног стручног усавршавања у школи и на основу резултата екстерног вредновања и самовредовања који су реализовани у претходном периоду школа сваке године доноси план стручног усавршавања.

Конкретни облици стручног усавршавања биће усклађени са приоритетима у остваривању образовно - васпитног рада, резултатима самовредновања и личним плановима професионалног развоја. Разрада врсте и облика стручног усавршавања биће одређена Годишњим планом рада школе, а у складу са понудом каталошких семинара и могућностима и расположивим ресурсима школе. При томе, континуирано током развојног периода треба подстицати интерно стручно усавршавање а пре свега хоризонталну размену искустава и пренос знања између наставника како на нивоу Стручних већа тако и на нивоу Наставничког већа.

**План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника**

Према Правилнику о сталном стручном усавршавању и напредовању у стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника, дати су услови које наставнник или стручни сарадник треба да испуни да би могао да стекне одређено звање. У школи постоји већи број наставника који испуњавају услове за стицање звања педагошки саветник. Према Правилнику школа може покренути поступак за стицање звања педагошки саветник за 15 % од укупног броја запослених за шта постоје услови.

Како је за стицање звања самостални педагошки саветник потребно да протекне време од две године у звању педагошки саветник то у наредном петогодишњем периоду постоји могућност и за стицања виших нивоа звања од педагошког саветника. Идентична ситуација је и са звањима виши педагошки саветник и високи педагошки саветник. И ови поступци ће се покретати сходно заинтересованости наставника односно стручних сарадника.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Активност | Носилац | Временска  динамика | Извори доказа |
| Информисање наставника о поступку стицања звања и подстицање на укључивање у ову процедуру | Тим за професионални развој | Август/септембар 2024. и по потреби у наредним школским годинама | Извештај |
| Пријављивање заинтересованих наставника подношењем захтева | Наставник, педагог, директор | Током школске године, а најкасније четири месеца пре краја другог полугодишта | Поднет захтев установи |
| Израда плана активности у вези са напредовањем и стицањем звања | Наставник, педагог, директор | Након подношења захтева | План  активности |
| Спровођење поступка стицања звања | Наставник, педагог, директор и други органи унутар школе и ван школе, према потреби | Након утврђеног плана | Документација и  евиденција |

**План укључивања школе у националне и међународне развоjне проjекте**

Школа има формиран Тим за реализацију пројеката који доноси свој годишњи план рада.Спроводиће се следеће активности:

Писање пројеката у оквиру програма Еразмус

Писање еТwining пројекта

Планирање сарадње са школом у Словенији.

Претраживање конкурса за пројекте

Проналажење партнера за развојне пројекте

Сарадња са Удружењем грађана БАЗИ МИЛИ у вези пројекта

Укључивање у уметничке пројекте

Укључивање у спортске пројекте

**План за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика**

Реализација часова коришћењем ИКТ у настави (платформе за учење, дигитални алати)

Реализација што више угледних, иновативних часова ( Решавање проблема, Учење увиђањем, Учење путем истраживања, Смислено-рецептивно-вербално учење, Дивергентно – стваралачко учење, Кооперативно учење наставник-ученик, Кооперативно учење у групама ученика, Тимска настава, Учење по моделу)

Унапређивање рада наставника у области руковођења одељењем.

Тематско планирање и реализација часова.

Формирање базе примера добре праксе угледних часова и коришћење те базе у раду других наставника у школи.

Анализа угледних часова на основу индикатора из Стандарда квалитета рада школа у области : настава и учење

Унапређивање формативног оцењивања кроз богаћење и размену начина оцењивања (изложба радова, резултата истраживања, изложба модела, постера, цртежа, учешћа у дебати и у дискусији, писања есеја, домаћих задатака, учешћа у различитим облицима групног рада, рада на пројектима , презентације пројеката.

Примена различитих метода и техника оцењивања на часовима.

Унапређивање вештина давања повратне информације ученицима у циљу унапређивања учења ученика.

**План сарадње и умрежавања са другим школама и установама**

Школа има богату традицију сарадње са свим институцијама у општини.

Сарадња са установама на локалном нивоу и планирање активности и акција и посета Дому културе, Библиотеци, Градској управи, Спортској хали, базену ...

Сарадња се другим школама у оквиру рада Инклузивног тима

Сарадња са средњим школама у оквиру програма професионалне орјентације

Сарадња са локалном самоуправом кроз посете у оквиру рада на демократизацији образовања, упознавања са нивоима власти и партиципацијом грађана..

Сарадња са другим школама и размена примера добре праксе.

План укључивања родитеља, односно другог законског заступника у рад школе

Унапређивати постојеће облике учешћа радитеља у рад школе сходно Закону.

Иновирање рада Савета родитеља кроз предавања родитеља на одељенским заједницама

Укључивање родитеља у све активности школе, од уметничких до практичних (уређење, опремање школе, донације)

Сарадња са општинским Саветом родитеља

Сарадња са родитељима у реализацији огледних часова (родитељи експерти)

**МЕРИЛА ЗА ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА**

У оквиру рада Стручног актива за развојно планирање разматраће се динамика реализације Развојног плана, на полугодишту и на крају школске године. Чланови Актива пратиће оствареност Развојног плана, на основу следећих извора: усвојених извештаја о раду школе и извештаја о раду директора; записника са Наставничких већа, Савета родитеља, Педагошког колегијума и Стручних већа, извештаја о раду тимова, извештаја о самовредновању рада школе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Активности | Очекивани исходи | Носиоци | Време реализације | Извори доказа |
| Самовредновање реализације Акционог плана за текућу школску годину | Повећан сензибилитет наставника за реализацију активности планираних Развојним планом | Стручни актив за развојно планирање, директор | септембар | Извештај Записник |
| Израда плана активности Актива за развојно планирање за наредну школску годину | Акциони план је саставни део Годишњег плана рада | Стручни актив за развојно планирање, директор | током године | Годишњи план Извештај о самовредновању Извештај о реализацији Годишњегплана |
| Самовредновање реализације активности за школску годину у односу на стандарде квалитета рада установе | Активности из РП имплементиране у Годишњи план рада Активности из РП прихваћене од стране свих наставника изапослених и иплементиране у планове рада | Стручни актив за развојно планирање, директор | август- септембар | Извештај о самовредновању Предлог акционог плана за даље |
| Допуна Развојног плана на основу резултата самовредновања и вредновања РП | Анекс РП-а | Стручни актив за развојно планирање, директор | током 2024 – 2029. године | Извештај, Анекс РП-а |

**ОДЛУКА О УСВАЈАЊУ**

На основу члана 50 Закона о основама система образовања и васпитања ( Сл. Гласник РС бр 88/2017, 27/2018 – др. закон , 6/2020, 129/2021 и 92/2023 ) Школски одбор Основне школе „ Миле Дубљевић „ у Лајковцу на састанку одржаном 12. 9. 2024. године доноси Развојни план Основне школе „ Миле Дубљевић „ у Лајковцу за период од 2024 – 2029. године.

Директор школе: Биљана Жујовић Председник школског одбора: Рајко Сарић