

## КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА

### ТРЕЋИ РАЗРЕД

У тећем разреду основног образовања и васпитања, у току школске године, ученик се оцењује бројчаном оценом на скали од 1 (недовољан) до 5 (одличан) и описном оценом из активности (пројектне наставе). Успех ученика из изборних програма и то: верска настава и грађанско васпитање ) оцењује се описно и то:

- истиче се,
- добар,
- задовољава.

Критеријуми оцењивања ученика МАТЕМАТИКА  
Веће ТРЕЋЕГ разреда

Наставни предмет обухвата следеће теме:

- Блок бројева до 1000
- Геометријски објекти и њихови међусобни односи
- Мерење и мере

Елементи оцењивања из предмета математика:

- Усвојеност наставних садржаја
- Примена знања
- Активност ученика

У току школске године ученик може добити оцену на основу:

- Писмених провера знања- контролне вежбе
- Усменог испитивања
- Активности на часу
- Домаћих радова

Писменепроверзнања сенајављујуученицима и одржавају према унапред утврђеном распореду. Писмене провере знања евидентирају се бројчано и улазе у евиденцију (дневник и педагошку свеску). Петнаестоминутне вежбе могу се дати ученицима без најаве, али оцена не улази у дневник. Може се евидентирати у педагошку свеску. На писменим проверама знања из математике води се рачуна да:

- први и други задатак одговарају задацима основног нивоа;
- трећи и четврти задатак одговарају задацима средњег нивоа;
- пети задатак је из групе задатака напредног нивоа.

Критеријум бројчаног оцењивања у процентима:

- 30 - 45%- оцена 2
- 45 - 65%- оцена 3
- 65 - 85%- оцена 4
- 85 - 100%- оцена 5