

ОЦЕНА

| Наставна тема                                 | 2  | 3   | 4   | 5  |
|---|--|---|---|--|
| <b>ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНА ТЕХНОЛОГИЈА</b> | <p>Ученик уме да :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе примену информатике и рачунарства у савременом животу</li> <li>- Правилно користи ИКТ уређаје</li> <li>- Прави разлику између хардвера, софтвера и сервиса</li> <li>- Прилагоди радно окружење кроз основна подешавања</li> <li>- Сачува и организује податке</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Креира дигиталну слику</li> <li>- Креира текстуални документ и разликује основне типове датотека</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- примени основне акције едитовања и форматирања дигиталне слике и текстуалног документа (самостално и сараднички)</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Примени алате за снимање и репродукцију аудио и видео записа</li> <li>- Креира мултимедијалну презентацију и примени основне акције едитовања и форматирања (самостално и сараднички).</li> </ul> |
| <b>ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- реагује исправно када дође у потенцијално небезбедну ситуацију у коришћењу ИКТ уређаја</li> <li>- доводи у везу значај правилног одлагања дигиталног отпада и заштити животне средине</li> <li>- разликује безбедно од небезбедног, пожељно од непожељног понашања на интернету</li> <li>- реагује исправно када дође у контакт са неспримерним садржајем или са непознатом особом путем интернета</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приступа интернету, самостално претражује, проналази информације у дигиталном окружењу и преузима их на свој уређај</li> <li>- препознаје ризик зависности од технологија и доводи га у везу са својим здрављем</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацијама на интернету приступа критички</li> <li>- спроводи поступке за заштиту личних података и приватности на интернету</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам ауторских права и разликује основне лиценце за дељење садржаја</li> </ul>   |
| <b>ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сарађује са осталим члановима групе у одбиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате</li> <li>- вреднује процес и резултате пројектних активности</li> </ul>   |
| <b>РАЧУНАРСТВО</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе редослед корака у решавању једноставног логичког проблема</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- креира једноставан рачунарски програм у визуелном окружењу</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сврсисходно примењује програмске структуре и блокове наредби</li> <li>- користи математичке операторе за израчунавање</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни сценарио и алгоритам пројекта</li> <li>- анализира и дискутује програм</li> <li>- проналази и отклања грешке у програму</li> </ul>  |
| <b>Светеме</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Често пропусти да уради домаћи задатак;</li> <li>- Ретко учествује у раду на часу</li> <li>- Ради на часу уз помоћ наставника</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудн се да прилично редовно ради домаће задатке;</li> <li>- Често учествује у раду на часу;</li> <li>- Ради на часу уз мању помоћ наставника</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Редовно ради домаћи, активно учествује у раду на часу;</li> <li>- Самостално ради задатке</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Редовно ради домаћи, активно учествује у раду на часу</li> <li>- Самостално ради на часу</li> </ul>   |

| Наставна тема                          | ОЦЕНА   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  | 2   | 3   | 4  | 5  |  |
| ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНА ТЕХНОЛОГИЈА | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ученик уме да :</li> <li>• Правилно користи ИКТ уређаје;</li> <li>• Креира, уређује и структурира дигиталне садржаје који садрже табеле у програму за рад са текстом</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• креира, уређује и структурира дигиталне садржаје који садрже табеле у програму за рад са мултимедијалним презентацијама креира и обрађује дигиталну слику;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостално снима и врши основну обраду аудио и видео записа;</li> <li>• уређује мултимедијалну презентацију која садржи видео и аудио садржаје;</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• уређује мултимедијалну презентацију која садржи видео и аудио садржаје;</li> <li>• чува и организује податке локално и у облаку;</li> <li>• одговорно и правилно користи ИКТ уређаје у мрежном окружењу;</li> </ul> |  |
| ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• одговорно и правилно користи ИКТ уређаје у мрежном окружењу;</li> <li>• разликује основне интернет сервисе;</li> <li>• примењује поступке и правила за безбедно понашање и представљање на мрежи;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• примењује поступке и правила за безбедно понашање и представљање на мрежи приступа Интернету, самостално претражује, проналази и процењује информације и презимма их на свој уређај поштујући ауторска права;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• приступа Интернету, самостално претражује, проналази и процењује информације и презимма их на свој уређај поштујући ауторска права;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• објасни поступак заштите дигиталног производа/садржаја одговарајућом СС лиценцом;</li> </ul>  |  |
| ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сарађује са осталим члановима групе у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате вреднује процес и резултате пројектних активности</li> </ul>  |  |
| РАЧУНАРСТВО                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• креира једноставан програм у текстуалном програмском језику;</li> <li>• користи математичке изразе за израчунавања у једноставним програмима;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• објасни и примени одговарајућу програмску структуру (наредбе доделе, гранања, петље);</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• користи у оквиру програма нумеричке, текстуалне и једнодимензионе низовске вредности;</li> <li>• разложи сложени проблем на једноставније функционалне целине (потпрограме);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разложи сложени проблем на једноставније функционалне целине (потпрограме);</li> <li>• проналази и отклања грешке у програму</li> </ul>   |  |
| Све теме                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Често пропусти да уради домаћи задатак;</li> <li>• Ретко учествује у раду на часу</li> <li>• Ради на часу уз помоћ наставника</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудн се да прилично редовно ради домаће задатке;</li> <li>• често учествује у раду на часу;</li> <li>• Ради на часу уз мању помоћ наставника</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Редовно ради домаћи, активно учествује у раду на часу;</li> <li>• Самостално ради задатке</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Редовно ради домаћи, активно учествује у раду на часу</li> <li>• Самостално ради на часу</li> </ul>   |  |

ОЦЕНА

| Наставна тема  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | 2  | 3   | 4  | 5  |  |
| <p><b>ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНА ТЕХНОЛОГИЈА</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује визуелну презентацију и логичку структуру текста;</li> <li>- користи алате за стилско обликовање документа и креирање прегледа садржаја у програму за обраду текста;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује визуелну презентацију и логичку структуру текста;</li> <li>- користи алате за стилско обликовање документа и креирање прегледа садржаја у програму за обраду текста;</li> <li>- објасни принципе растерске и векторске графике и модела приказа боја;</li> <li>- креира растерску слику у изабраном програму;</li> <li>- креира векторску слику у изабраном програму;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује визуелну презентацију и логичку структуру текста;</li> <li>- користи алате за стилско обликовање документа и креирање прегледа садржаја у програму за обраду текста;</li> <li>- објасни принципе растерске и векторске графике и модела приказа боја;</li> <li>- креира растерску слику у изабраном програму;</li> <li>- креира векторску слику у изабраном програму;</li> <li>- користи алате за уређивање и трансформацију слике;</li> <li>- креира гиф анимацију;</li> <li>- креира видео-запис коришћењем алата за снимање екрана;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује појмове URL, DNS, IP адреса;</li> <li>- објасни појмове хипер веза и хипер текст;</li> <li>- креира, форматира и шаље електронску пошту;</li> <li>- обавља електронску комуникацију на сигуран, етички одговоран и безбедан начин водећи рачуна о приватности;</li> </ul>   |  |
| <p><b>ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ</b></p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује појмове URL, DNS, IP адреса;</li> <li>- објасни појмове хипер веза и хипер текст;</li> <li>- креира, форматира и шаље електронску пошту;</li> <li>- обавља електронску комуникацију на сигуран, етички одговоран и безбедан начин водећи рачуна о приватности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује појмове URL, DNS, IP адреса;</li> <li>- објасни појмове хипер веза и хипер текст;</li> <li>- креира, форматира и шаље електронску пошту;</li> <li>- обавља електронску комуникацију на сигуран, етички одговоран и безбедан начин водећи рачуна о приватности;</li> <li>- препозна непримерени садржај, нежељене контакте и садржај;</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује појмове URL, DNS, IP адреса;</li> <li>- објасни појмове хипер веза и хипер текст;</li> <li>- креира, форматира и шаље електронску пошту;</li> <li>- обавља електронску комуникацију на сигуран, етички одговоран и безбедан начин водећи рачуна о приватности;</li> <li>- препозна непримерени садржај, нежељене контакте и садржај;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује појмове URL, DNS, IP адреса;</li> <li>- објасни појмове хипер веза и хипер текст;</li> <li>- креира, форматира и шаље електронску пошту;</li> <li>- обавља електронску комуникацију на сигуран, етички одговоран и безбедан начин водећи рачуна о приватности;</li> <li>- препозна непримерени садржај, нежељене контакте и садржај;</li> </ul> |  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка;</li> </ul>   | <p>адекватно се заштити;</p>   | <p>адекватно се заштити;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сараднички креира и дели документе у облаку водећи рачуна о одговарајућим нивоима приступа;</li> </ul>  | <p>и адекватно се заштити;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сараднички креира и дели документе у облаку водећи рачуна о одговарајућим нивоима приступа;</li> <li>- подешава хипер везе према делу садржаја, другом документу или веб локацији;</li> <li>- поставља резултат свог рада на Интернет ради дељења са другима самостално;</li> <li>- вреднује своју улогу у групи при изradi пројектног задатка и активности за које је био задужен</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- у3 помоћ програмске библиотеке текстуалног програмског језика исцртава елементе 2Д графике уз помоћ наставника</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- креира, уређује и структурира дигиталне садржаје који комбинују текст, слике, линкове, табеле и анимације;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- креира рачунарске програме који доприносе решавању пројектног задатка;</li> <li>- вреднује своју улогу у групи при изradi пројектног задатка и активности за које је био задужен</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- у3 помоћ програмске библиотеке текстуалног програмског језика исцртава елементе 2Д графике;</li> <li>- употребљава петље и генератор насумичних бројева за исцртавање сложенијих облика;</li> <li>- планира, опише и имплементира решење једноставног проблема;</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- у3 помоћ програмске библиотеке текстуалног програмског језика исцртава елементе 2Д графике уз помоћ наставника</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- у3 помоћ програмске библиотеке текстуалног програмског језика исцртава елементе 2Д графике;</li> <li>- употребљава петље и генератор насумичних бројева за исцртавање сложенијих облика;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- у3 помоћ програмске библиотеке текстуалног програмског језика исцртава елементе 2Д графике;</li> <li>- употребљава петље и генератор насумичних бројева за исцртавање сложенијих облика;</li> <li>- планира, опише и имплементира решење једноставног проблема;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- у3 помоћ програмске библиотеке текстуалног програмског језика исцртава елементе 2Д графике;</li> <li>- употребљава петље и генератор насумичних бројева за исцртавање сложенијих облика;</li> <li>- планира, опише и имплементира решење једноставног проблема;</li> <li>- проналази и отклања грешке у програму</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Често пропушти да уради домаћи задатак;</li> <li>- Ретко учествује у раду на часу</li> <li>- Ради на часу уз помоћ наставника</li> </ul> | <p>Труди се да прилично редовно ради домаће задатке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Често учествује у раду на часу;</li> <li>- Ради на часу уз мању помоћ наставника</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Редовно ради домаћи, активно учествује у раду на часу;</li> <li>- Самостално ради задатке</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Редовно ради домаћи, активно учествује у раду на часу</li> <li>- Самостално ради на часу</li> </ul>  |

## КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА

Предмет: Информатика и рачунарство

Предметни наставник: Милгош Милгијановић, Милица Јовичић

Разред: VIII

| Наставна тема                          | ОЦЕНА   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | 2   | 3  | 4  | 5  |  |
| ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНА ТЕХНОЛОГИЈА | <p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвори нови радни лист</li> <li>- изврши унос података уз помоћ наставника</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвори нови радни лист</li> <li>- изврши унос података</li> <li>- разликује типове података.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отвори нови радни лист</li> <li>- изврши унос података</li> <li>- разликује типове података.</li> <li>- сортира и филтрира податке по задатом критеријуму</li> <li>- форматира ћелије</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвори нови радни лист</li> <li>- изврши унос података</li> <li>- разликује типове података.</li> <li>- сортира и филтрира податке по задатом критеријуму</li> <li>- разуме појам адресе ћелије</li> <li>- форматира ћелије, сачува је у pdf-у и одштапа је</li> <li>- користи формуле за израчунавање статистика</li> <li>- изрази графикон</li> </ul> |  |
| ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Препозна ризик на интернету</li> <li>- Установи када не би требало да дели личне податке и разуме ризик од таквих поступака</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Препозна ризик на интернету</li> <li>- разуме на које све начине делимо личне податке приликом коришћења интернета</li> <li>- разуме потенцијалне ризике дељења личних података путем интернета, готову личних података деце</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам отворени подаци</li> <li>- разуме на које све начине делимо личне податке приликом коришћења интернета</li> <li>- разуме потенцијалне ризике дељења личних података путем интернета, готову личних података деце</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам отворени подаци</li> <li>- Разуме везу између ризика на интернету и кршења права</li> <li>- разуме на које све начине делимо личне податке приликом коришћења интернета</li> <li>- разуме потенцијалне ризике дељења личних података путем интернета, готову личних података деце</li> </ul>  |  |